



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**QUÍMICA BACHARELADO
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
(PPC)**

Campus Prof. José Rodrigues Seabra

Itajubá/MG

- Versão Atualizada em julho 2016 -

SUMÁRIO

	Página
1. INTRODUÇÃO	4
1.1. Apresentação da Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI	4
1.2. Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso de Química Bacharelado	4
2. JUSTIFICATIVA	7
3. PERFIL DO CURSO	7
4. OBJETIVOS	8
5. FORMAS DE ACESSO AO CURSO / PERFIL DO INGRESSANTE	8
6. PERFIL DO EGRESSO – COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	9
7. FUNDAMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS	10
8. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO DISCENTE E DO DOCENTE	12
8.1. Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar	12
8.2. Sistema de Avaliação do Projeto de Curso	13
8.2.1 Avaliação Externa à Universidade	13
8.2.2 Avaliação Interna à Universidade	14
9. PERFIL DO DOCENTE	15
10. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)	16
11. COLEGIADO DO CURSO	17
12. INFRAESTRUTURA	19
12.1. Infraestrutura de Laboratórios da UNIFEI	20
12. 2. Biblioteca Mauá (BIM) - Campus Prof. José Rodrigues Seabra - Itajubá	24
13. ESTRUTURA CURRICULAR, EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA	25
13.1. Estrutura Curricular	25
13.2. Ementário e Bibliografia	27

14. PROCEDIMENTOS DE CONCLUSÃO DO CURSO	63
14.1. Trabalho Final de Graduação (TFG)	63
14.2. Atividades Complementares	66
ANEXO 01: Modelo do Plano de Trabalho Final de Graduação	73
ANEXO 02: Proposta de Constituição de Banca de Trabalho Final de Graduação	78

1. INTRODUÇÃO

1.1. Apresentação da Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI

A UNIFEI foi criada em 1913 por Teodomiro Santiago com a finalidade de formar engenheiros para servir ao setor elétrico do País. Naquela época, o Instituto Eletrotécnico e Mecânico de Itajubá (IEM) foi a décima escola de engenharia instalada no Brasil. Em 1936 se transformou em Instituto Eletrotécnico de Itajubá (IEI) e, em seguida, em 1968, passou à Escola Federal de Engenharia de Itajubá (EFEI) através do decreto nº 62.567. Até 1997, a instituição mantinha dois Programas de Formação em Graduação nas áreas de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica. A transformação em Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI) ocorreu em 2002, pela lei nº 10.435 de 24 de abril de 2002. A lei de transformação em Universidade classifica-a hoje como uma Universidade especializada em Ciências Exatas, Engenharia e áreas afins, a primeira do gênero no país.

O crescimento da UNIFEI culminou em 35 cursos de graduação, sendo 25 no *Campus* Prof. José Rodrigues Seabra em Itajubá, 9 no *Campus* de Itabira e 1 curso de licenciatura em Física a Distância com 5 diferentes pólos. Esta expansão foi realizada dentro do Programa de Reestruturação das Universidades Federais (REUNI), originando a criação de vários cursos de graduação, dentre eles os de Química Bacharelado, Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências Biológicas, Engenharia Química e Engenharia de Bioprocessos, todos iniciados no primeiro semestre de 2012.

Além das características tecnológicas, a UNIFEI apresenta posição geográfica favorável ao desenvolvimento da região que está inserida. Localizada no Sul de Minas, na região da Mantiqueira, o *Campus* Itajubá, onde o curso de Química Bacharelado está situado, fica a aproximadamente 300 km das capitais São Paulo e Rio de Janeiro e a 400 km de Belo Horizonte.

Com relação aos cursos de Pós-Graduação, a UNIFEI possui 12 cursos de Mestrado Acadêmico, 3 cursos de Mestrado Profissional e 5 cursos de Doutorado, incluindo os cursos de Mestrado e Doutorado Multicêntrico em Química de Minas Gerais iniciados em 2014.

1.2. Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso de Química Bacharelado

Este documento apresenta o projeto pedagógico do curso (PPC) de Química Bacharelado da Universidade Federal de Itajubá, *Campus* Prof. José Rodrigues Seabra em Itajubá. A proposta inicial do curso visava atender a demanda de desenvolvimento da qualidade de formação profissional na região, aliada à experiência e formação dos docentes do setor de química, do até então Instituto de Ciências Exatas (ICE), que lecionavam apenas para

os cursos de Engenharias e Física já existente na Universidade. Em 2012, com a divisão do ICE em dois institutos, Instituto de Física e Química (IFQ) e Instituto de Matemática e Computação (IMC), todos os docentes do setor de química foram lotados no Instituto de Física e Química (IFQ).

A criação do curso juntamente com o curso de Licenciatura em Química supre também a demanda criada por parte do Governo Federal, mais precisamente do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), através do Decreto nº 6.096 de 24 de abril de 2007. O objetivo geral do REUNI, expresso do art. 1º do referido Decreto, é o de criar condições para a ampliação do acesso e permanência na educação superior, no nível de graduação, pelo melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes nas Universidades Federais. Dentro deste contexto, diversos cursos foram criados e expandidos, incluindo cursos de ciências básicas, como por exemplo, Química e Ciências Biológicas.

Procurar-se-á neste documento, que descreve o projeto pedagógico do curso (PPC) incluir tópicos relevantes no que se refere ao atendimento ao perfil do egresso, habilidades, competências e conteúdos. Estes devem atender às expectativas de desenvolvimento do profissional na região e a inserção institucional no espaço e tempo, além do atendimento à legislação educacional em vigor. Dentro do âmbito da Universidade este texto foi produzido de acordo com a Norma para programas de formação em graduação Alterada pelo CEPEAd em 09/03/16 – 13ª Resolução.

Este PPC é resultado dos trabalhos dos professores de química do Instituto de Física e Química (IFQ) e mais recentemente das reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Química Bacharelado. O NDE é atualmente formado pelos professores: Eder do Couto Tavares, Flavio Soares Silva (coordenador do curso de Química Bacharelado), Geise Ribeiro, Maurício Silva dos Santos, Rossano Gimenes e Sandro José de Andrade nomeados pela portaria nº 1.260 de 12 de julho de 2016.

A fundamentação legal do curso foi amparada em algumas leis e pareceres dos órgãos competentes da Educação Superior. Utilizou-se então a Lei 9394/96 que regulamenta a estrutura curricular dos Cursos, a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação Nacional e nas seguintes resoluções e Pareceres do Conselho Nacional de Educação, em vigor na data de sua elaboração. De acordo com o Conselho Nacional de Educação e Câmara de Ensino Superior (CNE/CES), o Parecer CNE/CES 1.303/2001 de 6/11/2001 trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Química, que deve orientar a construção do projeto pedagógico dos cursos de Licenciatura e Química Bacharelado. Além disso, utilizou-se a Resolução CNE/CES 08/2002 de 11/03/2002 que define as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Química.

As atividades profissionais do Químico são fiscalizadas pelo Conselho Federal de Química (CFQ) e Conselhos Regionais de Química (CRQ's). Em Minas Gerais, o responsável

é o Conselho Regional de Química de Minas Gerais (CRQ-MG-2ª Região). Estes conselhos atuam de acordo com a legislação federal pertinente, entre elas a Lei nº 2.800, de 18/06/1956, regulamentada pelo Decreto nº 85.877, de 1981, que estabelece as atividades privativas e também aquelas de âmbito não privativas do Químico.

O artigo segundo da resolução 08/2002 do CNE/CES regulamenta ainda que o projeto pedagógico de formação profissional a ser formulado pelo curso de Química deverá explicitar:

- I- o perfil dos formandos nas modalidades bacharelado e licenciatura;
- II- as competências e habilidades – gerais e específicas a serem desenvolvidas;
- III- a estrutura do curso;
- IV- os conteúdos básicos e complementares e respectivos núcleos;
- V- os conteúdos definidos para a Educação Básica, no caso das licenciaturas;
- VI- o formato dos estágios;
- VII- as características das atividades complementares;
- VIII- as formas de avaliação.

Além destes critérios, cumpriram-se as exigências da resolução 218 da UNIFEI, de 27 de outubro de 2010, artigo 6, que preconiza os seguintes tópicos deste documento: i. Introdução; ii. Justificativa; iii. Perfil do curso; iv. Objetivos; v. Formas de acesso e perfil do ingressante; vi. Perfil do egresso – competências e habilidades; vii. Fundamentos didático-pedagógicos e metodológicos; viii. Sistemas de avaliação do projeto pedagógico do discente e do docente; ix. Perfil do docente; x. Colegiado de curso; xi. Infraestrutura; xii. Organização Curricular e xiii. Estrutura Curricular, ementário e bibliografia.

Ainda referenciando o Parecer CNE/CES 1.303/2001 de 6/11/2001 que indica a necessidade de se “ensinar a aprender” pretendeu-se construir um PPC que orientasse os atuais e futuros docentes a conduzirem o exercício do ensino para promover a independência do discente na compreensão de novos conceitos e conteúdos.

O estudante deve ser estimulado a buscar conhecimento de formas diversificadas além da sala de aula, como participar e apresentar trabalhos em eventos científicos, realizar pesquisas de iniciação científica, participar da organização de eventos de abrangências regionais e nacionais. Estimula-se que desde o primeiro semestre da graduação estes discentes participem de programas internos da Universidade como o PIVIC (Programa de Institucional de Voluntário de Iniciação Científica) e projetos de extensão. Os discentes terão a oportunidade de participar de iniciativas do governo como o programa Jovens Talentos para a Ciência, Ciências sem Fronteiras e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que atualmente é financiado pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) e pela FAPEMIG (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais).

2. JUSTIFICATIVA

A UNIFEI apresenta tradição nacional e regional no âmbito das Engenharias das mais diversas áreas e apresentava até 2012, cursos de graduação nas áreas de ciências básicas de Matemática e Física. A criação dos cursos de Química Bacharelado e Licenciatura em Química, juntamente com a criação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas fortalece as ciências básicas dentro da Instituição, caracterizando-a ainda mais com caráter universal do ensino superior.

A formação de profissionais com competências e habilidades na área da Química possui fundamental importância, permitindo que estes atuem como agentes do desenvolvimento regional e como crítico das atuações dos setores públicos e privados no que se refere, por exemplo, às condições ambientais. O curso de Química Bacharelado da UNIFEI terá relevância social para a Região Sul do Estado de Minas Gerais, especialmente Itajubá e municípios vizinhos, no que diz respeito ao preparo de profissionais para empreenderem o desenvolvimento industrial e tecnológico desta parte do estado, podendo se estender para os cenários nacional e internacional.

3. PERFIL DO CURSO

O curso de Química Bacharelado da UNIFEI, localizado no *Campus* Prof. José Rodrigues Seabra em Itajubá, foi iniciado no primeiro semestre de 2012, cujo ato de criação foi a 23ª Resolução de 14 de dezembro de 2007 da 10ª Reunião extraordinária do Conselho Universitário (CONSUNI). O ingresso é realizado anualmente e através de regulamentações discutidas e atribuídas pelo Conselho Superior Universitário (CONSUNI). O curso tem sua integralização no prazo mínimo de 8 semestres e no prazo máximo de 14 semestres letivos. As atividades são realizadas no período diurno integral e se dividem basicamente entre aulas teóricas e práticas presenciais, além de atividades complementares.

A estrutura curricular do Curso totaliza 2970 h/aula que contemplam uma carga horária de disciplinas obrigatórias de 2560 h/aula, atividades complementares que perfazem 218 h/aula horas além de 192 h/aula relacionadas ao Trabalho Final de Graduação (TFG) ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A carga horária, assim como outras atividades curriculares estão detalhadas nos itens 13 e 14 referentes à Organização Curricular e Estrutura Curricular, Ementário e Bibliografia, respectivamente. Os coordenadores do curso de QBA foram: profª Márcia Matiko Kondo (02/2012 a 07/2013), e prof. Maurício Silva dos Santos (08/2013 a 07/2015). O coordenador atual do curso é o prof. Flavio Soares Silva.

4. OBJETIVOS

O curso de Química Bacharelado da UNIFEI tem como principal objetivo proporcionar uma sólida formação básica nas grandes áreas da Química: Analítica, Físico-Química, Inorgânica e Orgânica, assim como uma ampla fundamentação teórico-prática que relacione tais áreas com o meio ambiente, a sustentabilidade, o empreendedorismo e a qualidade de vida da população. Esta formação permitirá que o profissional formado contribua para o desenvolvimento educacional, científico e tecnológico do país e do mundo, além de conscientizá-lo do importante papel como formador de opinião, como agente transformador e como suas atitudes podem impactar na sociedade atual e nas gerações futuras. Outros objetivos específicos são:

- (i) Desenvolver uma postura crítica, reflexiva, empreendedora e inovadora por parte do aluno;
- (ii) Fornecer competências e habilidades durante o curso que possibilitem ao aluno uma formação sólida e abrangente;
- (iii) Estimular o aluno na busca de novos conhecimentos;
- (iv) Incentivar e capacitar o aluno para participar em projetos de pesquisa em diversas áreas da química;
- (v) Formar profissionais aptos a atuarem em diversos setores da indústria, no magistério superior e em centros de pesquisa.

5. FORMAS DE ACESSO AO CURSO / PERFIL DO INGRESSANTE

O Processo Seletivo pelo SiSU (Sistema de Seleção Unificada) será o instrumento de avaliação para ingresso no programa de formação em graduação “Química Bacharelado”. Outras formas de acesso, de acordo com o capítulo IV da Resolução 218 de 27 de outubro de 2010, do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (CEPEAd), compreendem:

Artigo 19. Os cursos de graduação oferecidos pela UNIFEI serão abertos à admissão de estudantes, em conformidade com a lei e com o disposto no Regimento Geral da UNIFEI e nas resoluções do Conselho Universitário (CONSUNI).

Artigo 20. Os cursos de graduação estarão abertos à admissão de candidatos:

- (i) Que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo de admissão, para preenchimento das vagas iniciais;

- (ii) Transferidos de cursos da UNIFEI, definidos pelos colegiados de cursos, mediante processo seletivo de admissão específico, doravante denominado Transferência Interna, condicionado à existência de vagas ociosas;
- (iii) Transferidos de cursos afins, definidos pelos colegiados de cursos, de outras instituições de Ensino Superior, mediante processo seletivo de admissão específico, doravante denominado Transferência Facultativa, condicionado à existência de vagas ociosas;
- (iv) Portadores de diploma de cursos afins, definidos pelos colegiados de cursos, devidamente registrados, classificados em processo seletivo de admissão específico, condicionado à existência de vagas ociosas;
- (v) Transferidos *ex officio*, na forma da lei;
- (vi) De outros países, por meio de convênio ou acordo cultural.

§1º A transferência interna será permitida uma única vez e somente ao aluno que tenha ingressado na Universidade através de processo seletivo para preenchimento de vagas iniciais, que se encontre dentro do prazo mínimo de integralização curricular e que tenha cursado, com aprovação, no mínimo 20% da carga horária do curso de origem.

§2º A transferência facultativa será aceita para candidato que se encontre dentro do prazo mínimo de integralização curricular, que tenha cursado com aprovação, no mínimo 20% da carga horária do curso de origem e que deve integralizar, no mínimo, 20% da carga horária estabelecida para a conclusão do curso na UNIFEI.

Artigo 21. A UNIFEI reserva-se o direito de não aceitar transferências de alunos que estejam cumprindo penas disciplinares.

6. PERFIL DO EGRESSO – COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O curso de Química Bacharelado da UNIFEI formará profissionais com capacidade e habilidade para atuação no magistério de nível superior e laboratórios de pesquisa e desenvolvimento nos setores público e privado. A estrutura curricular do curso foi baseada de forma criteriosa objetivando atender exigências e resoluções do Conselho Federal de Química (Resolução Normativa número 36 de 25/04/1974), permitindo que o Bacharel atue de forma ampla no que diz respeito a sua formação e capacidade profissional. Com base na carreira de bacharel em Química e em resoluções e normas Federais, podem ser destacados o perfil geral do egresso e suas competências com base na sua formação. As habilidades e competências dos bacharéis em Química apresentadas abaixo referem-se a sua formação pessoal e profissional, relação com a compreensão dos conceitos de Química básicos, específicos e

ainda com áreas correlatas, busca por informação e comunicação e expressão, qualificação e capacitação:

- (i) Consciência da posição do Bacharel em Química na sociedade e suas responsabilidades junto à comunidade;
- (ii) Ser capaz de disseminar e difundir o conhecimento adquirido para a comunidade;
- (iii) Ter conhecimento sólido e abrangente permitindo o domínio de conhecimentos fundamentais e específicos, sendo esses teóricos e práticos;
- (iv) Ter domínio de técnicas básicas de laboratório, experimentos e equipamentos;
- (v) Possuir conhecimento necessário das áreas de Ciências Exatas correlatas ao curso de Química Bacharelado, permitindo a melhor compreensão dos conceitos de Química e seus fundamentos teóricos;
- (vi) Capacidade de trabalhar em equipe, na qual a formação do grupo de trabalho possa ser multidisciplinar;
- (vii) Estar apto para: atividades de direção, supervisão, responsabilidade técnica, assistência técnica, consultoria, assessoria e perícia no âmbito das atribuições das atividades relacionadas à Química e suas áreas correlatas, sejam estas de docência e/ou técnico-científica;
- (viii) Ter interesse em buscar aperfeiçoamento e especialização de sua formação com atividades extracurriculares possibilitando o acompanhamento dos avanços científicos e tecnológicos nas áreas de concentração da Química;
- (ix) Saber reconhecer e buscar fontes confiáveis de informação relacionada com a área de Química;
- (x) Ler, compreender e interpretar textos técnicos e científicos na área de Química;
- (xi) Saber representar resultados e dados técnicos da área de Química, com linguagem apropriada (científica), sejam esses resultados apresentados de forma oral ou escrita;
- (xii) Possuir capacidade de analisar de maneira crítica os resultados ou dados obtidos com através dos conhecimentos adquiridos e novos conhecimentos conceitos científicos e/ou tecnológicos;
- (xiii) Refletir sobre o comportamento ético esperado pela sociedade com base na sua formação.

7. FUNDAMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS

A proposta de formação modular está estruturada em 3 (três) núcleos de formação: Núcleo Básico, Núcleo Profissionalizante e Núcleo Complementar. A estrutura curricular está formulada no sentido de permitir ao aluno dominar os diversos saberes necessários para atuação profissional, sendo o conjunto de disciplinas do núcleo básico aquelas que versam sobre os conceitos fundamentais da química, e das grandes áreas da química, a saber:

Inorgânica, Analítica, Orgânica e Físico-Química, bem como conteúdos de Cálculo, Física, Álgebra e Geometria, os quais se constituem em ferramentas fundamentais para o entendimento e aplicação dos conceitos de química.

A aplicação dos conceitos da química na vida profissional do egresso, bem como temas de tecnologia e fronteiras de conhecimento entre a química e outras áreas correlatas, serão abordados no conjunto formado por 13 disciplinas, as quais foram marcadas em verde no desenho curricular do curso (item 13). As disciplinas de Química Medicinal, Química Ambiental, Química de Materiais e Empreendedorismo, destacadas em amarelo na grade curricular do curso (item 13), fornecerão ao aluno formação complementar em áreas de vanguarda da Química. Também serão tratados em algumas disciplinas aspectos das ciências humanas, focando a sociedade, as relações profissionais, as responsabilidades e éticas social e profissional. Os conteúdos foram estruturados em disciplinas por meio dos quais os objetivos não são trabalhados de forma individualizada, e sim de forma interdisciplinar. Os conceitos básicos e fundamentais são articulados para fornecer uma visão generalista de aspectos que norteiam a atividade profissional do químico. Desta forma, o conjunto de componentes curriculares procura desenvolver no discente as seguintes competências e habilidades:

- (i) Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica;
- (ii) Atuar em equipes multidisciplinares;
- (iii) Compreender e aplicar a ética e a responsabilidade profissional;
- (iv) Avaliar o impacto das atividades do profissional da química no contexto social e ambiental;
- (v) Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

Ao integralizar as disciplinas do núcleo básico, o discente terá visões macroscópica e microscópica dos fenômenos que explicam as propriedades das matérias, a relação entre estas propriedades, a estrutura atômica e as ligações químicas, bem como interpretar de forma estatística a relação entre estrutura atômica-transformação da matéria-energia.

Nas disciplinas de caráter profissionalizante buscará inserir o aluno no ambiente específico de atuação profissional. Este conjunto de disciplinas focará os aspectos fundamentais e teóricos envolvidos em diversas aplicações da química. Nesta etapa o aluno será introduzido nos mais variados campos de atuação da química, passando desde técnicas analíticas avançadas, polímeros, até a pesquisa e interpretação de processos químicos orgânicos, inorgânicos e bioquímicos. Nas disciplinas de caráter complementar os conceitos serão trabalhados oferecendo conteúdos na fronteira do conhecimento entre a química e as demais ciências. Nesta etapa, o aluno terá condições de transitar entre diversas aplicações da química, bem como poderá aspirar novas tecnologias e tendências, tais como Química Medicinal, Química Ambiental e Química de Materiais. Serão também trabalhados conteúdos

específicos na área de empreendedorismo visando a formação empreendedora do aluno, com foco na gestão e administração de projetos. O aluno também terá a oportunidade de cursar disciplinas eletivas, ou seja, oferecida por outros cursos da UNIFEI.

A fim de se alcançar com êxito os objetivos propostos para o egresso do curso de Química Bacharelado, os métodos pedagógicos e instrucionais que permeiam as ações dos cursos visam oferecer a oportunidade de formação de um egresso capaz de interpretar a natureza com olhar crítico e pró-ativo e que seja intensamente instigado ao desequilíbrio cognitivo como forma de aprendizagem colocando em prática a criatividade no desenvolvimento profissional.

Nesta vertente o Trabalho Final de Graduação (TFG) ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e, eventualmente Estágio Supervisionado, este último como atividade complementar não obrigatória, servirão como campo para experimentação e sedimentação dos conhecimentos adquiridos durante o curso, e construção de novos saberes, de forma estruturada sob a ótica de gestão de projetos, nos quais, estes serão supervisionados por docentes da química.

Os fundamentos didático-pedagógicos são pautados também nos seguintes documentos descritos pelo MEC: Educação das relações Étnico Raciais: Lei 10.639/2003 (Parecer CNE/CP 3/2004); Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida Decreto nº 5.296/2004 e Políticas de Educação Ambiental Lei nº 9795/1999 e Decreto nº 4281/2002.

8. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO DISCENTE E DO DOCENTE

8.1. Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar

O sistema de avaliação do rendimento escolar é baseado na Norma de Graduação alterada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (CEPEAd) em 09/03/16 – 13ª Resolução. A verificação do rendimento escolar será feita por componente curricular, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento, ambos eliminatórios. É de responsabilidade dos docentes a verificação do rendimento e da frequência acadêmica. Entende-se por frequência o comparecimento às atividades didáticas de cada componente curricular. Será considerado aprovado em frequência o aluno que obtiver pelo menos 75% de assiduidade nas atividades teóricas e práticas. Nos componentes curriculares é obrigatória a proposição de atividades de avaliação. A forma, a quantidade e o valor relativo das atividades de avaliação constarão obrigatoriamente dos planos de ensino. Para cada atividade de avaliação, será atribuída uma nota de 0,0 a 10,0, variando até a primeira casa decimal, após o arredondamento da segunda casa decimal. As notas serão compostas pelas avaliações constantes nos planos de ensino e deverão ser lançadas no SIGAA.

Os lançamentos de notas dos componentes curriculares serão definidos como:

- (i) Tipo M: no qual as notas serão bimestrais. A Média das Notas será calculada por meio de média aritmética;
- (ii) Tipo N: no qual haverá uma única nota no período e não possuem exame final.

Todas as disciplinas teóricas serão do tipo M. As disciplinas experimentais e o Trabalho Final de Graduação (TFG) ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) serão do tipo N. No caso de estágio supervisionado, inserido dentro de atividade complementar não obrigatória, o coordenador do estágio exigirá um relatório das atividades desenvolvidas pelo discente.

Para aprovação nos componentes curriculares, o aluno deverá obter Média das Notas igual ou superior a 6,0, além da frequência mínima prevista na legislação. O aluno que obtiver Média das Notas inferior a 6,0, e a frequência mínima, terá direito a uma nota de avaliação substitutiva, para disciplinas com lançamento de notas do tipo M.

Para ser Aprovado com Substitutiva, o aluno deverá obter média aritmética igual ou superior a 60 entre a Média das Notas e ou a Substitutiva. A média calculada será a Média Final.

Para Disciplinas do Tipo N, o discente só terá direito à avaliação substitutiva se perder uma das atividades avaliativas propostas, estiver reprovado por média e possuir a frequência mínima obrigatória. É de responsabilidade de o docente fazer a alteração da nota correspondente, à atividade na qual o discente não compareceu pela nota obtida por ele na avaliação substitutiva.

Para efeito de classificação do aluno, durante o curso, serão calculados, ao final de cada período, índices de desempenho acadêmico conforme anexo II da Norma para Programas de Formação em Graduação (03-2016)

8.2. Sistema de Avaliação do Projeto de Curso

A avaliação do Curso Química Bacharelado ocorrerá tanto de forma interna quanto externamente, conforme prevê o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). Esse duplo processo avaliativo tem como objetivo geral a formação e o desenvolvimento de um projeto acadêmico baseado nos princípios da democracia, autonomia, pertinência e responsabilidade social.

8.2.1 Avaliação Externa à Universidade

- (i) ENADE: Conforme calendário de avaliação nacional de cursos, os alunos participarão do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). O ENADE integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado em 2004 e tem

como objetivo aferir o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos, habilidades e competências do profissional a ser formado.

- (ii) O resultado da avaliação externa será utilizado como parâmetro e metas para o aprimoramento do curso.

8.2.2 Avaliação Interna à Universidade

a) Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNIFEI tem como atribuição conduzir os processos de avaliação internos da Instituição, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Uma vez instalada, a CPA tem como um de seus objetivos articular discentes, docentes, técnicos-administrativos e diretores num trabalho de avaliação contínua das atividades acadêmica, administrativa e pedagógica da Instituição. A coordenação do curso de Química Bacharelado optou por fazer uso de seus mecanismos e informações por ela coletadas para o acompanhamento e a avaliação do curso.

A proposta de avaliação da CPA visa definir os caminhos de uma auto-avaliação da instituição pelo exercício da avaliação participativa. As avaliações da CPA são feitas tomando por princípio as dimensões já estabelecidas em legislação: 01) A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional; 02) A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; 03) A responsabilidade social da instituição; 04) A comunicação com a sociedade; 05) As políticas de pessoal; 06) Organização e gestão da instituição; 07) Infra-estrutura física; 08) Planejamento e avaliação; 09) Políticas de atendimento aos estudantes e 10) Sustentabilidade financeira.

Compõem a metodologia da CPA atividades de sensibilização visando obter grande número de adesões ao processo, aplicação de questionários, análise dos dados obtidos, elaboração de relatório e divulgação. O ciclo de avaliações é anual e realizado por meio de questionário eletrônico, disponibilizado no site na Universidade, e processamento das informações obtidas pelos membros da CPA.

No processo de auto-avaliação institucional são abordadas questões referentes a: aspectos da coordenação de curso (disponibilidade do coordenador, seu reconhecimento na instituição, seu relacionamento com o corpo docente e discente bem como sua competência na resolução de problemas); projeto pedagógico do curso (seu desenvolvimento, formação integral do aluno, excelência da formação profissional, atendimento à demanda do mercado, metodologias e recursos utilizados, atividades práticas, consonância do curso com as expectativas do aluno); disciplinas do curso e os respectivos docentes (apresentação do plano

de ensino, desenvolvimento do conteúdo, promoção de ambiente adequado à aprendizagem, mecanismos de avaliação, relacionamento professor-aluno).

O relatório final do período avaliado é disponibilizado a todos os segmentos (docentes, servidores técnico-administrativos, discentes, ex-discentes e comunidade externa) e também encaminhado para o INEP/MEC. As avaliações de itens específicos relacionados ao curso são encaminhadas, pela CPA, ao coordenador do curso. Cabe ao Colegiado analisar os resultados da avaliação e estabelecer diretrizes, ou consolidá-las, conforme o resultado da avaliação.

b) Indicadores de Curso

O Anexo I da Resolução para os Programas de Formação em Graduação da UNIFEI, Resolução 218 de 27 de outubro de 2010, do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (CEPEAd), estabelece os indicadores dos cursos. Uma série de informações, expressas em fórmulas matemáticas visa subsidiar a tomada de decisão por diferentes órgãos da Universidade. Os Indicadores definem: a) Número de Alunos Ideal por curso; b) Número de Alunos Admitidos por curso; c) Sucesso na Admissão; d) Sucesso na Formação; e) Evasão; f) Taxa de Evasão; g) Retenção; h) Taxa de Retenção; i) Vagas Ociosas e j) Taxa de Vagas Ociosas.

9. PERFIL DO DOCENTE

Atualmente, todos os 19 docentes da área ou divisão de Química, lotados no Instituto de Física e Química (IFQ), são servidores pertencentes ao quadro de pessoal da Universidade Federal de Itajubá, sob o regime de dedicação exclusiva.

A titulação, as áreas de atuação e o ano de contratação dos docentes da Química estão apresentados na tabela abaixo (Tabela 1).

Tabela 1: Docentes da área da Química

Nome	Titulação	Áreas de Atuação	Ano de contratação
Alvaro Antonio Alencar de Queiroz	Doutorado	Físico-Química/Polímeros	1991
Antonio José Faria Bombard	Doutorado	Físico-Química/Materiais	1991
Daniela Sachs	Doutorado	Farmácia/Bioquímica	2010
Eder do Couto Tavares	Doutorado	Química Orgânica	2013

Filiberto González Garcia	Doutorado	Físico-Química/Polímeros	2008
Flávio Soares Silva	Doutorado	Química Analítica	2012
Frederico Barros de Sousa	Doutorado	Química Inorgânica/Química de Materiais	2013
Geise Ribeiro	Doutorado	Química Inorgânica	2011
Jane Raquel de Oliveira	Doutorado	Ensino de Química	2013
Juliana Fedoce Lopes	Doutorado	Química Inorgânica/Química Teórica	2011
Juliana Maria Sampaio Furlani	Mestrado	Ensino de Química	2010
Maria Elena Leyva González	Doutorado	Físico-Química/Polímeros	2007
Márcia Matiko Kondo	Doutorado	Química Analítica/Química Ambiental	1999
Maurício Frota Saraiva	Doutorado	Química Orgânica/Química Medicinal	2010
Maurício Silva dos Santos	Doutorado	Química Orgânica Química Medicinal	2010
Milady Renata Apolinário da Silva	Doutorado	Química Analítica / Química Ambiental	2010
Rossano Gimenes	Doutorado	Físico-Química/Materiais	2006
Sandro José de Andrade	Doutorado	Química Analítica	2011

O corpo docente é formado por professores/pesquisadores que possuem competência para lecionarem nas 4 grandes áreas da química: Inorgânica, Orgânica, Analítica e Físico-Química, nas disciplinas profissionalizantes e complementares, como por exemplo, Química Medicinal, Química Ambiental e Química de Materiais. Com relação à pesquisa, os docentes desenvolvem projetos que contemplam linhas de pesquisas diversificadas dentro das seguintes áreas:

- Química Teórica e Computacional;
- Química Orgânica;
- Química Medicinal;
- Química de Materiais;
- Química Ambiental;
- Ensino de Química.

10. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)

Conforme consta no Parecer 4 de 17 de junho de 2010, expedido pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), o Núcleo Docente Estruturante (NDE) foi criado com o intuito de qualificar o envolvimento docente no processo de concepção, consolidação de um curso de graduação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O NDE do Curso de Química Bacharelado segue as normas aprovadas na Câmara de Graduação da UNIFEI.

São atribuições do NDE:

- (i) Elaborar, acompanhar a execução, propor alterações no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e/ou estrutura curricular e disponibilizá-lo à comunidade acadêmica do curso para apreciação. O PPC deverá ser encaminhado pelo NDE para homologação da Pró-Reitoria de Graduação;
- (ii) Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- (iii) Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no PPC;
- (iv) Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas pública relativas à área do conhecimento do curso;
- (v) Zelar pelo cumprimento das diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação e normas internas da UNIFEI;
- (vi) Propor ações a partir dos resultados obtidos nos processos de autoavaliação, avaliação externa e resultados do ENADE.

Os membros do NDE do Curso de Química Bacharelado são todos docentes em regime de trabalho de tempo integral, que pertencem ao corpo de docentes do curso. Todos possuem a titulação de doutorado, superando, portanto a exigência mínima de titulação que seria o mestrado. Atualmente é constituído pelos seguintes professores: Éder do Couto Tavares, Flavio Soares Silva, Geise Ribeiro, Márcia Matiko Kondo, Maria Elena Gonzalez e Maurício Silva Santos, nomeados pela portaria 678 de 13 de julho de 2012.

11. COLEGIADO DO CURSO

O Colegiado de Curso tende a ter um papel administrativo muito forte, resolvendo questões que vão desde a definição das necessidades de professores para atenderem disciplinas até a simples emissão de atestados, passando pela administração ou acompanhamento do processo de matrícula. Algumas funções administrativas são necessárias, mas, sem dúvida, normalmente não se sobrepõem à necessária reflexão sobre a qualidade acadêmica do curso. A UNIFEI conta com um quadro de servidores técnico-administrativos que dão suporte nas atividades administrativas dos cursos. A gestão administrativa do curso de graduação é feita pelo Colegiado do Curso em conjunto com a Pró-Reitoria de Graduação da UNIFEI.

O primeiro colegiado foi nomeado pela portaria 1117 de 21 de setembro de 2012, cujos membros estão descritos abaixo:

- Márcia Matiko Kondo (coordenadora do curso);
- Maurício Frota Saraiva;
- Juliana Fedoce Lopes;
- Pedro Eugênio da Fonseca Neto (representante discente);
- Milady Renata Apolinário da Silva (suplente);
- Maria Elena Leyva González (suplente).

Após o mandato *pro tempore*, o atual colegiado foi eleito pela Assembleia do Instituto de Física e Química (IFQ) e nomeado a partir da portaria 1264, de 03 de julho de 2013. Os membros titulares eleitos foram:

- Antonio José Faria Bombard;
- Flavio Soares Silva;
- Frederico Barros de Sousa;
- Maria Elena Leyva González;
- Maurício Silva dos Santos (coordenador do curso);
- Maurício Frota Saraiva (suplente).

O atual colegiado nomeado pela portaria 997, de 09 de julho de 2015 é constituído pelos seguintes membros:

- Antonio José Faria Bombard;
- Carla Patrícia Lacerda Rubinger
- Eder do Couto Tavares
- Flavio Soares Silva (coordenador do curso);
- Marcia Matiko Kondo;
- Maria Elena Leyva González;
- Maurício Frota Saraiva;
- Pedro Augusto de Andrade Novaes (Representante Discente)
- Catarina Sampaio Furlani (Representante Discente)

A professora Carla Patrícia Lacerda Rubinger foi indicada pelo diretor do IFQ como representante de outras áreas e os alunos Pedro Augusto de A. Novaes e Catarina Sampaio Furlani foram eleitos pelo Diretório Acadêmico de Química (DAQUI) como representantes discentes. A reunião ocorre ordinariamente duas vezes por semestre e extraordinariamente, sempre que for convocado por seu presidente (coordenador) ou pela maior absoluta. O colegiado do Curso de Química Bacharelado segue o Regimento Geral da UNIFEI e as normas aprovadas na reunião da câmara de graduação em 01/11/2013. Além de competências administrativas, o coordenador de curso assume competências didáticas, cabendo-lhe, além de zelar pelo cumprimento das diretrizes estabelecidas pelo Projeto Pedagógico de Curso e pelo cumprimento de Plano de Ensino, à definição de horários e atendimento aos discentes, orientando-os desde à realização da matrícula até a seleção de atividades curriculares ao longo de todo o processo de formação.

Conforme estabelece o artigo 163 do Regimento Geral da UNIFEI, compete ao coordenador do curso:

I. Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso, com direito, somente, ao voto

de qualidade;

II. Representar o Colegiado de Curso;

III. Supervisionar o funcionamento do curso;

IV. Tomar medidas necessárias para a divulgação do curso;

V. Participar da elaboração do calendário didático da graduação;

VI. Promover reuniões de planejamento do curso;

VII. Orientar os alunos do Curso na matrícula e na organização e seleção de suas atividades curriculares;

VIII. Decidir sobre assuntos da rotina administrativa do curso;

IX. Exercer outras atribuições inerentes ao cargo.

Parágrafo Único – O Coordenador de Curso poderá delegar ao Coordenador Adjunto ou a outro membro do Colegiado, algumas de suas competências.

Conforme estabelece o artigo 161 do Regimento Geral da UNIFEI, compete ao colegiado do curso:

I. Eleger o Coordenador de Curso; II. Propor nomes para comporem o NDE, encaminhando à Assembleia da Unidade para aprovação; III. Deliberar sobre o PPC, encaminhando à Assembleia da Unidade para aprovação; IV. Promover a implementação do PPC; V. Aprovar alterações nos planos de ensino das disciplinas propostos pelo NDE; VI. Elaborar e acompanhar o processo de avaliação e renovação de reconhecimento do curso; VII. Estabelecer mecanismos de orientação acadêmica ao corpo discente do curso; VIII. Criar comissões para assuntos específicos; IX. Designar coordenadores de Trabalho Final de Graduação – TFG, Estágio, Mobilidade Acadêmica e Atividades Complementares; X. Analisar e emitir parecer sobre aproveitamento de estudos e adaptações, de acordo com norma específica aprovada pela Câmara Superior de Graduação; XI. Julgar, em grau de recurso, as decisões do Coordenador do Curso; XII. Decidir ou opinar sobre outras matérias pertinentes ao curso.

12. INFRAESTRUTURA

A infraestrutura disponível na UNIFEI cumpre os requisitos necessários para o funcionamento do Curso de Graduação de Química Bacharelado, conforme a descrição a seguir.

12.1. Infraestrutura de Laboratórios de Química da UNIFEI

Existe um Centro de Estudos em Química (CEQ) formado por 6 laboratórios didáticos, cada um com área aproximada de 110m². O CEQ é coordenado pelo prof. Flavio Soares Silva e cada laboratório tem um coordenador, a saber:

- Laboratório de Química Geral (LQG): prof. Eder do Couto Tavares;
- Laboratório de Química Analítica (LQA): prof^a. Márcia Matiko Kondo;
- Laboratório de Química Inorgânica (LQI): prof^a. Geise Ribeiro;
- Laboratório de Química Orgânica (LQO): prof. Maurício Frota Saraiva;
- Laboratório de Físico-Química (LFQ): prof^a. Maria Elena Leyva González;
- Central Analítica: prof. Sandro José de Andrade.

Todos os laboratórios estão equipados com equipamentos básicos de segurança e equipamentos de uso geral para o desenvolvimento das aulas experimentais, assim como reagentes e vidrarias de usos geral e específico.

LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL (LQG)		
Item	Descrição	Quantidade
01	Balança Analítica, Marte, modelo AY 220	04
02	Estufa de secagem, Biopar, S300	01
03	Forno Mufla, Zezimaq, FHMP, DigiMec	01
04	Agitador magnético com aquecimento, Cientec, CT-103	10
05	pHmetro, Marte, MB10	12
06	Geladeira, Consul	01
07	Freezer, Consul	01
08	Destilador de Água, Solab, SL-71/5	01
09	Microondas, LG	01
10	Fonte, Instrutherm, FA-3003	08
11	Multímetro, Skill, SKMD-01	09
12	Agitador magnético, Warmnest, CJ-882A	02
13	Balança semi-analítica, Eletronic balance	02
14	Banho maria c/ agitação, SOLAB, modelo SL-155	01
15	Banho maria, Fisatom, modelo 550	01
16	Bomba de vácuo, Biomec, modelo B2P-740/SCN	01
17	Estufa de secagem, Biopar, S300	01
18	Fonte de alimentação, Politerm, modelo POL-16A	07

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA (LQA)		
Item	Descrição	Quantidade
01	Balança Analítica, Marte, modelo AY 220	04
02	Estufa de secagem, Biopar, S300	01
03	Forno Mufla, Zezimaq, FHMP, DigiMec	01
04	Agitador magnético com aquecimento, Cientec, CT-103	12
05	pHmetro, mPA-210	10
06	Geladeira, Consul	01
07	Freezer, Consul	01
08	Espectrofotômetro UV/Vis, Agilent, modelo Cary 50	01

09	Cromatógrafo gasoso/MS. Agilent, modelo 7890A	01
10	Deionizador, Logen, 60130	01
11	HPLC, Agilent, modelo 1200 Infinity Series	01
12	Microscópio, Nikon, Eclipse E100	02
13	Centrífuga para tubos, Quimis, Q222T216	06
14	Microondas, LG	01
15	Agitador mecânico, Alfa Mare e IKA	02
16	Bomba de vácuo, EOS, VE2100D	06

LABORATÓRIO DE QUÍMICA INORGÂNICA (LQI)		
Item	Descrição	Quantidade
01	Balança Analítica, Marte, Modelo AY 220	04
02	Estufa de secagem, Biopar, S300	02
03	Forno Mufla, Digi-Mec, FHMP	02
04	Agitador magnético com aquecimento, Cientec, CT-103	10
05	Geladeira, Consul	01
06	Freezer, Consul	01
07	Destilador de água, Fisatom	01
08	Balança de susceptibilidade magnética, Sherwood Scientific	01
09	Chapa aquecedora, Solab, SL140	02
10	Centrífuga para tubos, QUIMIS	01
11	Evaporador rotativo, Solab, SL104/30	01
12	Microondas, LG	01
13	Bomba de vácuo, Primatec	02

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA (LQO)		
Item	Descrição	Quantidade
01	Balança Analítica, Edutec, 02001002	02
02	Estufa de secagem, Biopar, S300	01
03	Forno Mufla	01
04	Agitador magnético com aquecimento, Nova, NI1108	08
06	Geladeira, Consul	01
07	Freezer, Consul	01
08	Destilador de água, Marconi	01
09	Ponto de fusão digital, Marte, PFD111	04
10	Polarímetro automático, QUIMIS, Q760M2	01

11	Manta aquecedora, Edutec, EEQ-9012/B	08
12	Câmara UV, American Lab, AL204	03
13	Rotaevaporador, Fisatom, 801	02
14	Rotaevaporador, IKA, HB10	03
15	Bomba de vácuo, Primatec	04
16	Banho maria, Marconi, MA-181	02

LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA (LFQ)		
Item	Descrição	Quantidade
01	Balança Analítica, Marte, Modelo AY 220	02
02	Estufa de secagem, Biopar, S300	01
03	Moinho de facas, ACB Labor	01
04	Agitador magnético com aquecimento, Cientec	04
06	Geladeira, Consul	01
07	Freezer, Consul	01
08	Espectrofotômetro UV-Vis, Spectrum, SP 2000UV	01
09	Osmômetro, PZL, PZL1000	01
10	Banho maria com agitação, Solab, SL155	01
11	Refratômetro de bancada, Edutec, EEQ9001	01
12	Termômetro digital, ICEL, TD801	03
13	Chapa aquecedora, Solab, SL140	02
14	Centrífuga para tubos, QUIMIS	01
15	Multímetro, Skill-Tec, SKMD-01	04
16	Agitador mecânico, IKA, RW20	01
17	Manta aquecedora, Edutec, EEQ-9012/B	02
18	Manta aquecedora, Nova, NI1011	03
19	Manta aquecedora, WEA, 125	02
20	Medidor de condutividade, TecnoPON, MCA150P	04
21	Viscosímetro Brookfield, BrasEq, DV-E	01

CENTRAL ANALÍTICA		
Item	Descrição	Quantidade
01	Agitador orbital, Agimax, AG-200	01

02	Espectrofotômetro UV/VIS/NIR, Perkin Elmer, 1050	01
03	Sistema potenciostato/galvanostato	01
04	Bomba de vácuo, Primatec, X131B	01
05	Estufa à vácuo, Solab, SL104/30	01
06	Estufa de secagem, Biopar, S300	01
07	Lavadora ultrassônica digital, Sanders, Soniclean2	01
08	Espectrofotômetro UV-Vis, Variant, 50Bio	01
09	Espectrofotômetro FT-IR, Perkin Elmer, Spectrum 100	01
10	Balança analítica, Shimadzu, AUW220	01
11	Medidor de ângulo de contato, Kruss, FM40MK2	01
12	Analisador elementar, EAI, CE-440	01
13	Banho termostático, Láctea, LAC-20	01
14	Coulômetro, Metrohm, 831KF	01
15	GC-MSD, Agilent, 7690A(GC)/5975C(MSD)	01
16	GC, Variant, CP-3380	01
17	HPLC, Agilent, 1260	01
18	Bomba calorimétrica, IKA, C2000	01
19	TGA/DSC, Metler Toledo	01
20	Absorção atômica, Agilent, 200 series AA	01

A UNIFEI também possui diversos laboratórios de pesquisa que atendem alunos de Pós-Graduação e de Iniciação Científica na área de química e áreas correlatas. A seguir são listados os principais laboratórios de pesquisa dentro do *Campus* Itajubá:

- Laboratório de Síntese de Moléculas Bioativas (LASIMBIO), Laboratórios de Bioensaios I e II, Laboratório de Cerâmicas Biofuncionais e Biovidros, e Laboratório de Química Computacional (LaQC), Laboratório de Liberação de Fármacos e Laboratório de Análise Térmica, todos localizados no Centro de Estudos, Investigação e Inovação em Materiais Biofuncionais e Biotecnologia (CEIIMBB);
- Laboratório de Síntese Inorgânica e Análise Ambiental, Laboratório de Polímeros, Laboratório de Reologia, situados no prédio do IFQ/IMC;
- Laboratório de Química localizado no Centro de Estudos em Qualidade Ambiental (CEQUAM).

12. 2. Biblioteca Mauá (BIM) - Campus Prof. José Rodrigues Seabra - Itajubá

O principal objetivo da Biblioteca é apoiar os programas de ensino, pesquisa e extensão da UNIFEI, o seu acervo, continuamente atualizado através de recursos da União, doações e

permutas, como também incorporação ao acervo de aquisições de livros oriundos de convênios dos diversos institutos e órgãos da instituição, abrangendo primordialmente as áreas do conhecimento da instituição. A biblioteca utiliza o programa PHL (Personal Home Library), que permite ao usuário fazer consultas, reservas e renovações via INTERNET. A BIM funciona de segunda a sexta-feira das 8:00 às 11:30h e das 13:30 às 22:00 h, e nos sábados de 8:00 às 12:00h. Oferece os seguintes serviços:

1. Empréstimo domiciliar automatizado e consulta local.
2. Reserva e renovação de livros on-line.
3. Sistema de Pesquisa Automatizado nos terminais da BIM ou na página da biblioteca via Internet.
4. Comutação bibliográfica: Serviço de busca de informação em outras bibliotecas (COMUT).
5. Empréstimo de CDs e DVDs.
6. Levantamento bibliográfico.
7. Treinamento e orientação aos usuários.
8. Catalogação/classificação.
9. Exposição de livros novos.
10. Vitrine Cultural.
11. Biblioteca Virtual Universitária 2.0.
12. Portal de Periódicos da CAPES.
13. Espaço de Computadores com Internet.

Tabela 2: Descrição do acervo da biblioteca Mauá

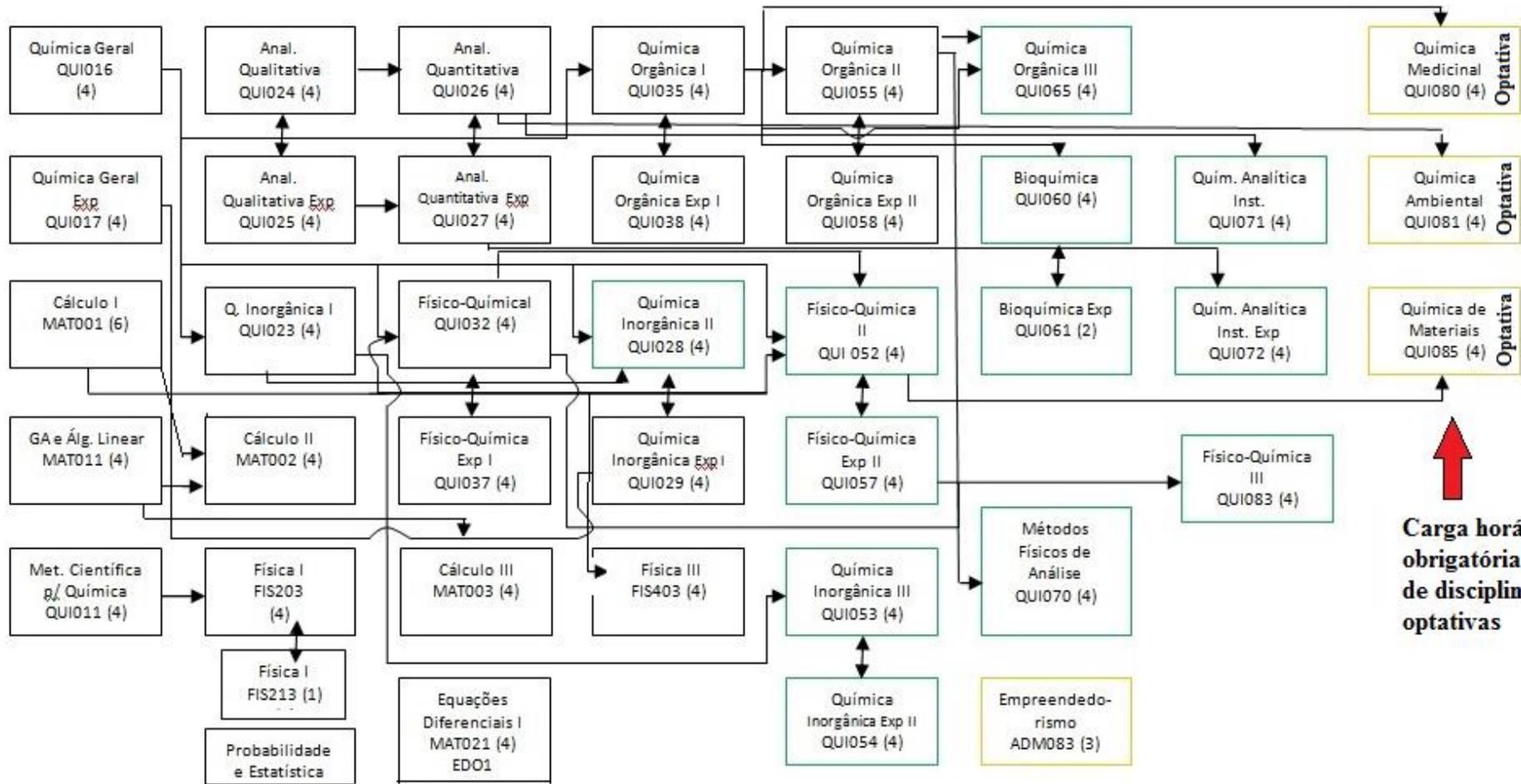
N.º de Livros (Exemplares)	45.000
N.º de Teses	2.600
N.º de Apostilas	1.100
N.º de Trabalho de Diploma	930
N.º de Material Especial(CD´s)	2.010
Nº de Periódicos (títulos)	1.300
Base de dados das Normas da ABNT.	
Assinatura de livros eletrônicos(Pearlson), mais de 400 títulos	

13. ESTRUTURA CURRICULAR, EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

13.1. Estrutura Curricular

A organização curricular foi realizada por meio da análise das competências e habilidades do profissional graduado. Segue abaixo o fluxograma com as disciplinas ofertadas em cada período e os pré-requisitos que devem ser seguidos. As disciplinas estão separadas em três núcleos: básico, profissional e complementar, conforme descrito no tópico 7. A carga horária obrigatória de disciplinas optativas é de 64 horas.

1º Período 2º Período 3º Período 4º Período 5º Período 6º Período 7º Período 8º Período



Carga horária obrigatória de 64 h de disciplinas optativas

13.2. Ementário e Bibliografia

a) Disciplinas da Química

Metodologia Científica para Química - QUI011 - 64h

Ementa: Tratamento de Dados. Modelos e Gráficos. Pesquisa. Apresentação e Publicação de Trabalhos.

Conteúdo Programático: Tratamento de dados: Algarismos significativos e operações com algarismos significativos; Incerteza de medição; Exatidão e Precisão; Média e mediana; Desvios Padrões populacional, amostral e relativo, variância; Erros sistemáticos (determinados): erros constantes, proporcionais, fontes de erros sistemáticos (instrumentais, de método e pessoais); Erros randômicos (indeterminados): fontes, relação com precisão e distribuição de dados; Gaussianas, limite de confiança, testes T, F e Q; Modelos e Gráficos: Construção de Gráficos, linhas de tendência, regressão linear; Pesquisa: Conceito, tipos de pesquisa e classificações; Métodos científicos indutivo e dedutivo; Hipóteses, Leis e Teorias; Etapas da pesquisa científica; Pesquisa bibliográfica; Currículo Lattes; Apresentação de Trabalhos: Técnicas de apresentação de seminário, linguagem verbal e não-verbal, redação científica, tradução de artigos técnicos.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R., *Fundamentos de Química Analítica*, 8ª ed., Cengage learning, **2006**.
- 2- Severino, A. J., *Metodologia do Trabalho Científico*, 23ª ed., Cortez, **2007**.
- 3- Feitosa, V. C., *Redação de Textos Científicos*, 2ª ed., Papyrus, **1995**.

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Marconi, M. A.; Lakatos, E. M., *Técnicas de Pesquisa*, 4ª ed., Atlas, **1996**.
- 5- Köche, J. C., *Fundamentos de Metodologia Científica*, 7ª ed., Vozes, **1982**.
- 6- Baccan, N.; Andrade, J. C.; Godinho, O. E. S.; Barone, J. S., *Química Analítica Quantitativa Elementar*, 3ª ed., Ed. Blucher, **2001**.
- 7- Santos, V. F., *A Comunicação do Saber: Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos*, e-papers, **2001**.
- 8- Martins, R. M.; Campos, V. C., *Guia Prático para Pesquisa Científica*, UNIR, **2003**.

Química Geral - QUI016 - 64h

Ementa: Estrutura Atômica. Estequiometria. Reações Químicas. Fundamentos de Ligação Química. Gases. Líquidos, Soluções e Sólidos. Noções: Cinética, Equilíbrio, Termodinâmica e Eletroquímica das Reações Químicas.

Conteúdo Programático: Introdução à Química como Ciência; Estrutura Atômica: modelos atômicos, teorias e postulados de (Dalton, Thomson e Rutherford), descoberta da estrutura atômica, radiação eletromagnética, modelo e postulados de Bohr, dualidade onda-partícula, princípio da incerteza, funções de onda e níveis de energia, espectros atômicos e níveis de energia, números quânticos, orbitais atômicos, átomos hidrogenóides e estrutura de átomos polietrônicos; Estequiometria: determinação de pesos atômicos e fórmulas moleculares, conceito de mol, relações estequiométricas e cálculos estequiométricos; Reações Químicas: representação das reações químicas, tipos de reações químicas, estequiometria das reações e reagentes limitantes; Fundamentos da Ligação Química: valência e radicais, estruturas de Lewis, momento de dipolo elétrico, tipos de ligação química (iônica e covalente), correção dos modelos covalente e iônicos, energias e distâncias das ligações químicas; Gases: natureza dos gases, leis dos gases, movimento das moléculas e gases reais, forças intermoleculares em gases reais; Líquidos, Soluções e Sólidos: noções de forças intermoleculares, equilíbrios de fase, tipos de soluções, estequiometria de solução e solubilidade; Termodinâmica: a primeira lei, sistemas, estados e energia, entalpia, entalpia da reação química, a segunda lei, entropia, variações de entropia globais, energia livre; Equilíbrios Químicos: reações no equilíbrio, constantes de equilíbrio, resposta dos equilíbrios a mudanças de condições, ácidos e bases, natureza dos ácidos e bases, autoprotólise e pH e equilíbrios em água; Cinética Química: velocidades de reação, efeito da concentração, do tempo e do catalisador e mecanismos de reação; Eletroquímica: representação das equações redox, células galvânicas, eletrólise e aplicações da eletroquímica: corrosão, baterias e células a combustível.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Atkins, P.; Jones, L., *Princípios de Química – Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 5ªed., Bookman, **2012**. ISBN: 9788540700383
- 2- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química Um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, Edgar Blucher, **1995**. ISBN: 9788521200369
- 3- Brown, T. L.; LeMay Jr, H. E.; Bursten, B. E.; Burdge, J. R., *Química – A Ciência Central*, 9ªed., Pearson Prentice Hall, **2005**. (Também disponível na Biblioteca virtual) ISBN: 9788587918420

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Kotz, J. C., Treichel Jr., P. M., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 1, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 8522104271
- 5- Kotz, J. C., Treichel Jr., P. M., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 2, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 852210462X
- 6- Russell, J. B., *Química Geral*, vol.1, 2ª ed., Makron Books, **1994**. ISBN: 9788534601924
- 7- Russell, J. B., *Química Geral*, vol.2, 2ª ed., Makron Books, **1994**. ISBN: 9788534601511
- 8- Brady, J. E.; Senese, F. A.; Jespersen, N. D., *Química - A Matéria e suas Transformações*, vol.1, 5ªed., **2009**. ISBN: 9788521617204
- 9- Brady, J. E.; Senese, F. A.; Jespersen, N. D., *Química - A Matéria e suas Transformações*, vol. 2, 5ªed., **2009**. ISBN 9788521617211
- 10- Spencer, J. N.; Bodner, G. M.; Rickard, L. H., *Química Estrutura e Dinâmica*, vol. 1., 3ªed., LTC, **2007**. ISBN 9788521615255
- 11- Spencer, J. N.; Bodner, G. M.; Rickard, L. H., *Química Estrutura e Dinâmica*, vol. 2., 3ªed., LTC, **2007**. ISBN 9788521615262
- 12- Toma, H. E., *Coleção de Química Conceitual 1 - Estrutura Atômica, Ligações e Estereoquímica*, 1ª ed., Blucher, **2013**. ISBN 9788521207290
- 13- Toma, H. E., *Coleção de Química Conceitual 2 - Energia, Estados e Transformações Químicas*, 1ª ed., Blucher, **2013**. ISBN 9788521207313

Química Geral Experimental - QUI017 - 64h

Ementa: Noções de Segurança em Laboratório. Introdução as Técnicas de Laboratório. Reações Químicas. Estequiometria. Preparo e Padronização de Soluções. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Eletroquímica.

Conteúdo Programático: Noções de Segurança em Laboratório; Introdução as Técnicas de Laboratório: medidas de precisão, exatidão e erros em vidrarias; Medidas de Densidade de Líquidos; Reações Químicas: oxidação, redução, precipitação e complexação; Estequiometria: cálculo estequiométrico, determinação de reagentes limitantes; Preparação e Padronização de Soluções; Cinética Química: efeito da temperatura, catalisador e concentração; Equilíbrio Químico: efeitos da temperatura, concentração e pressão; Eletroquímica: determinação da espontaneidade de reações, pilhas, eletrólise, corrosão.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Atkins, P.; Jones, L., *Princípios de Química – Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 5ªed., Bookman, **2012**. ISBN: 9788540700383

- 2- Chrispino, A.; Faria, P., *Manual de Química Experimental*, 1ª ed., Atomo, **2010**. ISBN: 9788576701552
- 3- Brown, T. L.; LeMay Jr, H. E.; Bursten, B. E.; Burdge, J. R., *Química – A Ciência Central*, 9ªed., Pearson Prentice Hall, **2005**. (Também disponível na Biblioteca virtual) ISBN: 9788587918420

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química Um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, Edgar Blucher, **1995**. ISBN: 9788521200369
- 5- Kotz, J. C., Treichel, P. M.; Weaver, G. C., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 1, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 8522104271
- 6- Kotz, J. C., Treichel, P. M.; Weaver, G. C., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 2, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 852210462X
- 7- Russell, J. B., *Química Geral*, vol.1, 2ª ed., Makron Books, **1994**. ISBN: 9788534601924
- 8- Russell, J. B., *Química Geral*, vol.2, 2ª ed., Makron Books, **1994**. ISBN: 9788534601511
- 9- Fonseca, J. C. L., *Manual de Gerenciamento de Resíduos Perigosos*, 1ª ed., Cultura Acadêmica, **2009**. ISBN: 9788598605746
- 10-Lide, D. R., *Handbook of Chemistry & Physics*, 71th ed., CRC Press, **1991**. ISBN: 0849304636

Química Analítica Qualitativa - QUI024 - 64h

Ementa: Cálculos Empregados em Química Analítica. Soluções Aquosas e Equilíbrios Químicos. Eletrólitos. Resolução de Problemas de Equilíbrio Químico de Sistemas Complexos.

Conteúdo Programático: Cálculos empregados na química analítica: Unidades do SI, massa atômica e Mol, soluções e suas concentrações, estequiometria química; Soluções aquosas e equilíbrios químicos: a composição química de soluções aquosas, ácidos e bases conjugados, espécies anfipróticas, autoprotólise, força dos ácidos e bases, expressão da constante de equilíbrio, produto iônico da água, constante do produto de solubilidade, solução tampão, efeito de eletrólitos nos equilíbrios químicos; Resolução de problemas de equilíbrio químico de sistemas complexos: método sistemático para resolução de problemas de múltiplos equilíbrios.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R., *Fundamentos de Química Analítica*, 8ª ed., Cengage Learning, **2006**. ISBN: 8522104360
- 2- Harris, D. C., *Análise Química Quantitativa*, 7ª ed., LTC, **2008**. ISBN: 9788521616252

- 3- Brown, T. L.; LeMay Jr., H. E.; Bursten, B. E.; Burdge, J. R., *Química: A Ciência Central*, 9ª ed., Pearson Prentice Hall, **2005**. ISBN: 8587918420

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Vogel, A. I., *Química Analítica Qualitativa*, 5ª ed., Mestre Jou, **1981**. ISBN: 8587068016
- 5- Atkins, P.; Jones, L. *Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 3ª ed., Bookman, **2006**. ISBN: 8536306688
- 6- Skoog, D. A.; Holler, F. J.; Nieman, T. A. *Princípios de Análise Instrumental*, 5ª ed., Bookman, **2002**. ISBN: 9788577804603
- 7- Mendham, R. C.; Denney, J. D.; Barnes, M. J. K., *Vogel: Análise Química Quantitativa*, 6ª ed., LTC, **2002**. ISBN: 8521613113
- 8- Baccan, N.; Andrade, J. C., *Química Analítica Quantitativa Elementar*, 3ª ed., Edgar Blucher, **2001**. ISBN: 8521202962

Química Analítica Qualitativa Experimental - QUI025 - 64h

Ementa: Procedimentos básicos em laboratórios de análise; determinação dos cátions do grupo I; cátions do grupo II; cátions do grupo III; cátions do grupo IV; cátions do grupo V; princípio da análise de ânions.

Conteúdo Programático: Procedimentos básicos em laboratórios de análise; Determinação dos cátions do grupo I; cátions do grupo II; cátions do grupo III; cátions do grupo IV; cátions do grupo V; princípio da análise de ânions.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R., *Fundamentos de Química Analítica*, 8ª ed., Cengage Learning, **2006**. ISBN: 8522104360
- 2- Harris, D. C., *Análise Química Quantitativa*, 7ª ed., LTC, **2008**. ISBN: 9788521616252
- 3- Brown, T. L.; LeMay Jr., H. E.; Bursten, B. E.; Burdge, J. R., *Química: A Ciência Central*, 9ª ed., Pearson Prentice Hall, **2005**. ISBN: 8587918420

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Vogel, A. I., *Química Analítica Qualitativa*, 5ª ed., Mestre Jou, **1981**. ISBN: 8587068016
- 5- Atkins, P.; Jones, L. *Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 3ª ed., Bookman, **2006**. ISBN: 8536306688
- 6- Skoog, D. A.; Holler, F. J.; Nieman, T. A. *Princípios de Análise Instrumental*, 5ª ed., Bookman, **2002**. ISBN: 9788577804603

- 7- Mendham, R. C.; Denney, J. D.; Barnes, M. J. K., *Vogel: Análise Química Quantitativa*, 6ª ed., LTC, **2002**. ISBN: 8521613113
- 8- Baccan, N.; Andrade, J. C., *Química Analítica Quantitativa Elementar*, 3ª ed., Edgar Blucher, **2001**. ISBN: 8521202962
- 9- Fonseca, J. C. L., *Manual de Gerenciamento de Resíduos Perigosos*, 1ª ed., Cultura Acadêmica, **2009**. ISBN: 9788598605746

Química Inorgânica I - QUI023 - 64h

Ementa: Estrutura Molecular e Teorias das Ligações e. Fundamentos da Química de Coordenação. Teoria das Ligações em Compostos de Coordenação.

Conteúdo Programático: Teorias das Ligações e Estrutura Molecular estruturas de Lewis e a localização de pares eletrônicos; modelo repulsão de pares elétrons na camada de valência (RPECV), formação de ligações simples e duplas, conceito de pares ligantes e pares não ligantes, predição de geometria pela repulsão de pares eletrônicos; vantagens e desvantagens da RPECV. Teoria da ligação de valência (TLV), a introdução do modelo atômico moderno da definição da ligação química; superposição por simetria de orbitais atômicos e formação das ligações químicas sigma e pi; modelos de correção de geometria: promoção, hibridização e ressonância; vantagens e desvantagens da TLV. Teoria dos orbitais moleculares (TOM) e a combinação linear de orbitais atômicos para gerar orbitais moleculares; orbitais moleculares ligantes e antiligantes e o diagrama de energia para OMs; TOM para moléculas diatômicas homonucleares; moléculas estáveis e não estáveis ordem de ligação; TOM para moléculas diatômicas heteronucleares; orbitais moleculares não ligantes; orbitais de fronteira HOMO e LUMO; propriedades magnéticas e eletrônicas através de diagrama de OMs; Fundamentos da Química de Coordenação: aspectos históricos da química de coordenação, O composto de coordenação, complexo, metais de transição, ligantes monodentados e polidentados; Conceitos fundamentais em química de coordenação: número de coordenação, estruturas mais comuns (linear, trigonal, tetraédrica e quadrático-plan e octaédrica); nomenclatura de compostos de coordenação, isomeria e estereoquímica; Teoria das Ligações em Compostos de Coordenação. Formação de complexos pela teoria ácido-base de Lewis e doação de densidade eletrônica; teoria de Pearson de ácidos e bases duros e moles; a RPECV para compostos de coordenação; teoria de campo cristalino e os orbitais atômicos d do metal; perda de degenerescência e os campos de simetria esférica, octaédrica, tetraédrica e quadrático-plana; o desdobramento do campo cristalino e suas implicações nas propriedades eletrônicas dos complexos; a série espectroquímica; teoria de campo ligante e os orbitais moleculares formados pelos orbitais d do metal; implicações do campo ligante e sa série espectroquímica para propriedades magnéticas e eletrônicas de complexos. Teoria de Ligação de Valência para complexos; orbitais híbridos e geometrias de compostos de coordenação; propriedades

magnéticas e hibridização; Teoria de Orbitais Moleculares para complexos; orbitais moleculares de simetria com grande contribuição dos orbitais atômicos d do metal; transições eletrônicas e orbitais HOMO e LUMO; propriedades magnéticas, eletrônicas e de reatividade de complexos explicadas por TOM.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Shriver, D. F.; Atkins, P. W.; Overton, T. L.; Rourke, J. P.; Weller, M. T.; Armstrong, F.A., *Química Inorgânica*, 4ª ed., Bookman, **2008**. ISBN: 9788577801992
- 2- Lee, J. D., *Química Inorgânica Não Tão Concisa*, Tradução da 5ª ed. Inglesa, Edgar Blucher, **1999**. ISBN: 9788521201762
- 3- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química Um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, Edgar Blucher, **1995**. ISBN: 9788521200369

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Toma, H. E., *Coleção de Química Conceitual 1 - Estrutura Atômica, Ligações e Estereoquímica*, 1ª ed., Blucher, **2013**. ISBN: 9788521207290
- 5- Pimentel, G. C.; Spratley, R. D., *Química: Um Tratamento Moderno*, vol.2, Edgar Blucher, **1974**.
- 6- Farias, R. F., *Química de Coordenação: Fundamentos e Atualidades*, Átomo, 2ª ed, **2009**. ISBN: 9788576701255
- 7- Atkins, P.; Jones, L., *Princípios de Química – Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 5ªed., Bookman, **2012**. ISBN: 9788540700383
- 8- Kotz, J. C., Treichel, P. M.; Weaver, G. C., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 1, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 8522104271
- 9- Kotz, J. C., Treichel, P. M.; Weaver, G. C., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 2, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 852210462X

Química Analítica Quantitativa - QUI026 - 64h

Ementa: Erro e Tratamentos dos Dados Analíticos. Amostragem. Gravimetria. Volumetria de Precipitação. Volumetria de Neutralização. Volumetria de Complexação Oxi-redução.. Introdução à Eletroquímica.

Conteúdo Programático: ANOVA; Amostragem: tipos de amostras, amostragem e manuseio de amostras, calibração e padronização. Gravimetria: gravimetria de precipitação, propriedade dos precipitados, tamanho de partículas e filtração, precipitados coloidais, pricipitados cristalinos, co-precipitação, Volumetria de Precipitação: titulometria de precipitação, curvas de titulação nos métodos titulométricos; Titulações de neutralização: indicadores ácido-base, curvas de titulação para ácidos e bases fortes e fracos; Titulações de complexação: equilíbrio

de complexação; Introdução à eletroquímica: reações de oxidação e redução, células eletroquímicas, potenciais de eletrodo, eletrodo padrão de hidrogênio, cálculos de potenciais de células eletroquímicas, cálculos de constantes de equilíbrio redox.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R., *Fundamentos de Química Analítica*, 8ª ed., Cengage Learning, **2006**. ISBN: 8522104360
- 2- Harris, D. C., *Análise Química Quantitativa*, 7ª ed., LTC, **2008**. ISBN: 9788521616252
- 3- Mendham, R. C.; Denney, J. D.; Barnes, M. J. K., *Vogel: Análise Química Quantitativa*, 6ª ed., LTC, **2002**. ISBN: 8521613113

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Vogel, A. I., *Química Analítica Qualitativa*, 5ª ed., Mestre Jou, **1981**. ISBN: 8587068016
- 5- Atkins, P.; Jones, L. *Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 3ª ed., Bookman, **2006**. ISBN: 8536306688
- 6- Skoog, D. A.; Holler, F. J.; Nieman, T. A. *Princípios de Análise Instrumental*, 5ª ed., Bookman, **2002**. ISBN: 9788577804603
- 7- Baccan, N.; Andrade, J. C., *Química Analítica Quantitativa Elementar*, 3ª ed., Edgar Blucher, **2001**. ISBN: 8521202962
- 8- Brown, T. L.; LeMay Jr., H. E.; Bursten, B. E.; Burdge, J. R., *Química: A Ciência Central*, 9ª ed., Pearson Prentice Hall, **2005**. ISBN: 8587918420

Química Analítica Quantitativa Experimental - QUI027 - 64h

Ementa: Determinação de Água em Sólidos. Aferição de uma Pipeta. Gravimetria. Volumetria Ácido Base. Volumetria de Precipitação. Volumetria de Óxido-Redução. Volumetria de Complexação.

Conteúdo programático: Determinação de Água em Sólidos. Aferição de uma Pipeta. Gravimetria. Volumetria Ácido Base. Volumetria de Precipitação. Volumetria de Óxido-Redução. Volumetria de Complexação.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R., *Fundamentos de Química Analítica*, 8ª ed., Cengage Learning, **2006**. ISBN: 8522104360
- 2- Harris, D. C., *Análise Química Quantitativa*, 7ª ed., LTC, **2008**. ISBN: 9788521616252
- 3- Mendham, R. C.; Denney, J. D.; Barnes, M. J. K., *Vogel: Análise Química Quantitativa*, 6ª ed., LTC, **2002**. ISBN: 8521613113

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Vogel, A. I., *Química Analítica Qualitativa*, 5ª ed., Mestre Jou, **1981**. ISBN: 8587068016
- 5- Atkins, P.; Jones, L. *Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 3ª ed., Bookman, **2006**. ISBN: 8536306688
- 6- Skoog, D. A.; Holler, F. J.; Nieman, T. A. *Princípios de Análise Instrumental*, 5ª ed., Bookman, **2002**. ISBN: 9788577804603
- 7- Baccan, N.; Andrade, J. C., *Química Analítica Quantitativa Elementar*, 3ª ed., Edgar Blucher, **2001**. ISBN: 8521202962
- 8- Brown, T. L.; LeMay Jr., H. E.; Bursten, B. E.; Burdge, J. R., *Química: A Ciência Central*, 9ª ed., Pearson Prentice Hall, **2005**. ISBN: 8587918420
- 9- Fonseca, J. C. L., *Manual de Gerenciamento de Resíduos Perigosos*, 1ª ed., Cultura Acadêmica, **2009**. ISBN: 9788598605746

Físico-Química I - QUI032 - 64h

Ementa: Introdução à Termodinâmica; Propriedades dos Gases; Primeira Lei da Termodinâmica e Termoquímica; Entropia e a Segunda Lei da Termodinâmica; Energia Livre e Equilíbrio Termodinâmico em Sistemas Químicos.

Conteúdo Programático: Introdução à disciplina de Físico-Química: Conceitos físicos aplicados à química. Termodinâmica, Cinética, Mecânica Quântica. Matéria: Partículas e Parte macroscópica. Estados da matéria: Definição qualitativa dos estados Gás, Líquido e sólido. Definição e exemplos de propriedades intensivas e extensivas. Propriedade Molar; Energia. Definição formal e informal. Tipos de Energia, Energia Potencial e Cinética. Definição de sistemas abertos, fechados e isolados. Sistemas e vizinhanças; Definição das propriedades de estado: Temperatura, Lei Zero da Termodinâmica: Equilíbrio térmico. Pressão, pressão interna e equilíbrio mecânico. Volume e Quantidade de matéria. Propriedades dos Gases; Conceito de gás ideal; Lei dos gases; equações de estado; Equação do gás ideal; Condições normais de temperatura e pressão e condições padrão de temperatura e pressão. Modelo cinético dos gases. Interações intermoleculares e Gases reais; Fator de compressibilidade; Equações de estado para os gases reais. Equação do estado do virial; Equação de van der Waals; Temperatura de Boyle. Primeira Lei da Termodinâmica. A variação de energia interna em um sistema isolado e a conservação da energia. Definição conceitual e matemática de trabalho e calor. Trabalho de expansão de um gás; Tipos de trabalho de Expansão: Expansão livre; Expansão à pressão constante; Expansão reversível e Expansão isotérmica reversível. Definição conceitual e matemática de calor; Trocas térmicas a volume constante; Calorimetria e capacidade calorífica a volume constante. Definição de entalpia; Variações de entalpia à volume constante. Capacidade calorífica à pressão constante; Variações de entalpia à pressão constante. Relação entre as capacidades caloríficas. Transformações adiabáticas e trabalho.

Termoquímica e Transformações isotérmicas e isocóricas. Entalpias de reação e entalpias de formação. Variação de entalpia de reação e variação de temperatura. Variações de energia interna à volume constante e temperatura constante. Funções de estado e diferenciais exatas. Variações de energia interna à pressão constante. Variações de entalpia a volume constante; Efeito Joule-Thomson. Relações entre C_v e C_p para o gás ideal. Segunda Lei da Termodinâmica. Definição de Entropia. O sentido das mudanças espontâneas e definição termodinâmica de entropia. Entropia como função de estado e o ciclo de Carnot. Variação de entropia e medida de entropia. A terceira lei da termodinâmica e a temperatura de zero absoluto. Conceito de Energia livre; Energias livres de Helmholtz e Gibbs. Variação de energia livre de Gibbs e equação fundamental da termodinâmica. Formalismos matemáticos da segunda lei. Relações de Maxwell para as funções e variáveis de estado. Variações de energia livre de Gibbs. Potencial químico e fugacidade. Equilíbrio de fases e transformações físicas de substâncias puras; Curvas de equilíbrio; Pontos de ebulição, congelamento, fusão e pontos críticos. Pressão de Vapor e ebulição. Conceito termodinâmico de equilíbrio e estabilidade de fases. Superfície de líquidos. Conceitos de Tensão superficial, tensão interfacial e ângulo de contato. Misturas simples. Grandezas Parciais Molares e termodinâmica de misturas. Potenciais químicos dos líquidos, soluções ideais e soluções diluídas ideais. Lei de Raoult e Lei de Henry. Propriedades das soluções e miscibilidade e solubilidade. Propriedades coligativas, definição. Elevação ebulioscópica, abaixamento crioscópico e osmose. Atividade do solvente e do soluto em soluções diluídas ideais e para solutos reais. Equilíbrio de fases e transformações físicas de misturas. Fases, componentes e graus de liberdade, Diagramas de fases para sistemas a dois componentes. Destilação de soluções, Azeótropos, separação de fases, destilação de líquidos parcialmente solúveis. Diagramas de fases líquidas e sólidas. Equilíbrio Químico. Espontaneidade, energia livre de Gibbs e equilíbrio, a definição termodinâmica de equilíbrio. Equilíbrio químico de gases ideais e de uma reação genérica. Princípio de Le Chatelier e resposta do equilíbrio. A equação de van't Hoff. Equilíbrio química em soluções: Ácidos e base e cálculo de pH. Termodinâmica no equilíbrio de reações químicas importantes

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química*, vol. 1, 9ª ed., LTC, **2012**. ISBN:9788521621041
- 2- Levine, I. N., *Físico-Química*, vol. 1, 6ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521606345
- 3- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química Fundamentos*, 5ª ed., LTC, **2011**. ISBN:9788521618652

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Castellan, G., *Fundamentos de Físico-Química*, LTC, **1986**. ISBN: 978852160489

- 5- Moore, W. J., *Físico-Química*, vol.1, 4ª ed., Edgard Blucher, **1976**. ISBN:9788521200130
- 6- Atkins, P.; Jones, L., *Princípios de Química – Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 5ª ed., Bookman, **2012**. ISBN: 9788540700383
- 7- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, Edigar Blucher, **1995**. ISBN: 9788521200369
- 8- Cataldi, M. T., *Complementos ao Estudo de Físico-Química*, Edgar Blucher, **1977**.

Físico-Química Experimental I - QUI037 - 64h

Ementa: Práticas de Laboratório Relacionadas com os Tópicos Abordados na Disciplina de Físico Química I. Introdução ao Laboratório. Lei de Boyle e Mariotte. Calor de Reação. Calor de Mistura. Calor de Combustão. Destilação Fracionada. Destilação de Misturas Azeotrópicas. Equilíbrios entre Fases. Propriedades Coligativas. Equilíbrio químico.

Conteúdo Programático: Introdução ao laboratório: obtenção, apresentação e tratamento de dados experimentais, técnicas de medida e controle de temperatura, técnicas de obtenção e medida de vácuo, manuseio e purificação de gases. Lei de Boyle e Mariotte: obter e interpretar o gráfico pressão vs. volume. Calor de Reação: determinar a capacidade calorífica do calorímetro e determinar o calor de neutralização de ácidos fortes e fracos. Calor de Mistura: determinar os calores integral e diferencial de mistura entre substâncias miscíveis. Calor de Combustão: determinar o calor de combustão de substâncias. Destilação Fracionada: estudar a destilação fracionada de uma mistura e a eficácia de uma coluna de fracionamento. Destilação de Misturas Azeotrópicas: equilíbrio líquido-vapor, estudar por refratometria a destilação fracionada de um sistema de dois líquidos que formam uma mistura azeotrópica, obtenção e interpretação do respectivo diagrama de fase. Equilíbrios entre Fases: determinação do diagrama da fase de um sistema de dois líquidos parcialmente miscíveis, determinar o diagrama de estado sólido-líquido de um sistema binário. Propriedades Coligativas: crioscopia, abaixamento do ponto de congelamento, determinação da massa molar de um composto através do abaixamento da temperatura de fusão de uma mistura. Equilíbrio químico. determinação da constante de equilíbrio e as variações da entalpia na dissolução de substâncias químicas, determinar o coeficiente de atividade de um sal a partir das variações de solubilidade em função da força iônica, equilíbrio químico em sistemas iônicos, determinação do potencial padrão de uma célula de cobre-zinco, verificar a validade do emprego da lei de Debye-Hückel nas condições do experimento.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- De Miranda-Pinto, C. O. B.; Souza, E., *Manual de Trabalhos Práticos de Físico-Química*, UFMG, **2006**. ISBN: 8570414668
- 2- Daniels, F.; Alberty, R. A.; Williams, J. W., *Curso de Físico-Química Experimental*, CRAT, **1972**.
- 3- Bueno, W. A.; Degreuve, L., *Manual de Laboratório de Físico-Química*, McGraw-Hill do Brasil, **1980**. ISBN: 8000795413028

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Shoemaker, D. P.; Garland, C. W.; Nibler, J. W., *Experiments in Physical Chemistry*, 5ª ed., McGraw-Hill, **1989**.
- 5- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química*, vol. 1, 9ª ed., LTC, **2012**. ISBN:9788521621041
- 6- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química Fundamentos*, 5ª ed., LTC, **2011**. ISBN:9788521618652
- 7- Castellan, G., *Fundamentos de Físico-Química*, LTC, **1986**. ISBN: 978852160489
- 8- Moore, W. J., *Físico-Química*, vol.1, 4ª ed., Edgard Blucher, **1976**. ISBN:9788521200130
- 9- Fonseca, J. C. L., *Manual de Gerenciamento de Resíduos Perigosos*, 1ª ed., Cultura Acadêmica, **2009**. ISBN: 9788598605746

Química Orgânica I - QUI035 - 64h

Ementa: História da Química Orgânica. Formas de Representação dos Compostos de Carbono. Principais Grupos Funcionais na Química Orgânica. Efeitos Eletrônicos e Mesoméricos (Ressonância). Acidez e Basicidade de Compostos de Carbono. Propriedades Físicas de Compostos de Carbono. Estereoquímica. Hidrocarbonetos Saturados: Alcanos e Cicloalcanos. Reações de Substituição Nucleofílica em Carbono Saturado.

Conteúdo Programático: História da Química Orgânica: Conceitos de Bergman, Berzelius e Chevreul, experimento de Wöhler, contribuições de Kekulé, Couper, Lewis e Fisher, a relação da química orgânica com o desenvolvimento das indústrias, químicas, farmacêuticas e petroquímicas. Formas de Representação dos Compostos de Carbono: Estruturas de Lewis, fórmulas estruturais de Kekulé, fórmulas condensadas, fórmulas linha-ângulo (zigue-zague, bastão), fórmulas moleculares. Principais Grupos Funcionais na Química Orgânica: Hidrocarbonetos: alcanos, alcenos (alquenos), alcinos (alquinos), cicloalcanos, cicloalcenos, alcadienos (dienos) e aromáticos. Grupos Funcionais Oxigenados: álcoois, enóis, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, anidridos, carbonatos, acetais, hemiacetais, cetenos, lactonas, epóxidos, peróxidos e perácidos. Grupos Funcionais Nitrogenados: aminas, amidas, oximas, iminas, enaminas, imidas, ureias, carbamatos, nitrilas, isonitrilas, azidas, cianatos, isocianatos, nitritos, nitratos, nitrosocompostos, nitrocompostos,

azocompostos, carbodiimidas, hidrazinas, hidrazonas, semicarbazidas e lactamas. Grupos Funcionais Sulfurados: tióis, sulfetos, dissulfetos, sulfóxidos, sulfonas, ácidos sulfinicos, ácidos sulfônicos, tionas, tiocianatos e isotiocianatos. Grupos Funcionais Halogenados: haletos de alquila, haletos de arila, haletos de alquenila e haletos de acila. Grupos Funcionais Fosforilados: fosfinas, fosfinitos, fosfinatos, fosfonitos, fosfonatos, fosfitos e fosfatos. Efeitos Eletrônicos e Mesoméricos (Ressonância): Grupos e átomos que afetam a distribuição de elétrons nas moléculas, efeitos indutivo, hiperconjugação e ressonância. Acidez e Basicidade em Compostos de Carbono: Conceitos ácido-base: Arrhenius, Brønsted-Lowry, Lewis, Pearson – moleza/dureza; Constante de ionização, pKa e pKb, fatores que influenciam na acidez e na basicidade (indução, ressonância, hibridização, solvatação). Propriedades Físicas de Compostos de Carbono: Pontos de fusão e de ebulição, solubilidade, calor de combustão. Estereoquímica: Principais projeções: cavalete (sawhorse), Newman, Fischer e Haworth; Análises conformacionais: cadeias acíclicas e cíclicas; Tipos de isomeria: isomeria constitucional (cadeia, posição, função, metameria e tautomeria) e isomeria espacial ou estereoisomeria (enantiomeria e diastereoisomeria); Enantiomeria: carbono assimétrico (centro quiral/estereocentro), planos de simetria, características de moléculas quirais e moléculas aquirais, nomenclatura de enantiômeros (sistema Cahn-Ingold-Prelog), atividade óptica, propriedades físicas e separação de enantiômeros; Diastereoisomeria: diastereoisômeros configuracionais e diastereoisômeros *cis/trans*, compostos meso, epímeros/anômeros, nomenclatura de diastereoisômeros (sistemas Cahn-Ingold-Prelog, *eritro/treo*, *E/Z*, *cis-trans*) e propriedades físicas de diastereoisômeros; Moléculas quirais que não possuem átomo de carbono assimétrico; Quiralidade em átomos diferentes de carbono; Aplicações: drogas quirais e reações catalisadas por enzimas. Hidrocarbonetos Saturados: Alcanos e Cicloalcanos: Características estruturais e nomenclatura; Métodos de obtenção e reações: hidrogenação de alcenos/alcinos e reações radicalares. Reações de Substituição Nucleofílica em Carbono Saturado: Reações SN₂ e SN₁, reações de competição SN₂XE₂ e SN₁XE₁XE₁CB, reações SN_i.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 1, 10^a ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620334
- 2- Vollhardt, P.; Schore, N. E., *Química Orgânica: Estrutura e Função*, 6^a ed., Bookman, **2013**. ISBN: 9788565837033
- 3- Barbosa, L. C. A., *Introdução à Química Orgânica*, 2^a ed., Pearson, **2011**. ISBN: 9788576058779
- 4- Bruice, P. Y., *Química Orgânica*, vol. 1, 4^a ed., Pearson, **2006**. ISBN: 8576050048

Referências Bibliográficas Complementares:

- 5- Allinger, N. L.; Cava, M. P.; Jongh, D. C., *Química Orgânica*, 2ªed., Briguier, **1978**. ISBN: 8570300662
- 6- Silverstein, R. M.; Webster, F. X.; Kiemle, D. J., *Identificação Espectrométrica de Compostos Orgânicos*, 7ª ed., LTC, **2006**. ISBN: 9788521615217
- 7- Morrison, R.; Boyd, R. N., *Química Orgânica*, 5ªed., Fundação Calouste Gulbenkian, **1959**.
- 8- Campos, M. M., *Química Orgânica*, Vol.1, Edgard Blucher, **1979**.
- 9- Reusch, W. A., *Química Orgânica*, Vol. 2, McGraw-Hill, **1980**.

Química Orgânica Experimental I - QUI038 - 64 h

Ementa: Segurança no Laboratório de Química Orgânica. Ferramentas de Pesquisa Bibliográfica. Extrações. Cromatografias. Pontos de Fusão e de Ebulição. Destilações. Recristalização. Polarimetria. Reação de Substituição Nucleofílica em Carbono Saturado.

Conteúdo Programático: Segurança no Laboratório de Química Orgânica: Acessórios e equipamentos de segurança: EPI's e EPC's; Extintores e classes de incêndio; Normas de segurança e conduta no laboratório de química orgânica; Incompatibilidade entre produtos químicos; Informações sobre segurança e propriedades das substâncias: Handbook of Chemistry & Physics, Merck Index, MSDS/FISPQ, diagrama de Hommel (diamante de risco); Primeiros socorros; Descarte correto e recuperação de resíduos; Ferramentas de Pesquisa Bibliográfica: Scifinder, Portal Periódicos Capes, MSDS/FISPQ; Extrações: Conceito; Coeficiente de partição (K); Tipos de extrações; Agentes secantes; Emulsões; Aplicações de extrações; Cromatografias: Conceito; Tipos de cromatografia; Adsorventes; Solventes; Parâmetros que afetam a separação; Pontos de Fusão e de Ebulição: Conceito; Métodos de determinação; o Tubo de Thiele; Pontos de fusão e de ebulição de misturas; Comportamentos incomuns antes da fusão; Destilações: Conceito; Destilação simples; Destilação fracionada; Diferença entre destilação simples e fracionada; Formação de azeótropos e azeótropos mais comuns; Exemplos de aplicações da destilação azeotrópica; Tipos de coluna, recheios e pratos teóricos; Recristalização: Conceito; Solubilidade; Remoção de impurezas; Cristalização; Coleta e secagem dos cristais; Polarimetria: Conceito; A natureza da luz plano polarizada; Relação entre concentração, caminho óptico e desvio da luz polarizada; Determinação da rotação específica de substâncias quirais; Pureza óptica; Reação de Substituição Nucleofílica em Carbono Saturado: Conceito; Síntese de haleto terciário via SN_1 ; Purificação do produto obtido, Confirmação da ocorrência da reação via teste de identificação de grupo funcional e espectroscopia na região do infravermelho.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 1, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620334
- 2- Vollhardt, P.; Schore, N. E., *Química Orgânica: Estrutura e Função*, 6ª ed., Bookman, **2013**. ISBN: 9788565837033
- 3- Barbosa, L. C. A., *Introdução à Química Orgânica*, 2ª ed., Pearson, **2011**. ISBN: 9788576058779
- 4- Bruice, P. Y., *Química Orgânica*, vol. 1, 4ª ed., Pearson, **2006**. ISBN: 8576050048

Referências Bibliográficas Complementares:

- 5- Lide, D. R., *Handbook of Chemistry & Physics*, 71th ed., CRC Press, **1991**. ISBN: 0849304636
- 6- Allinger, N. L.; Cava, M. P.; Jongh, D. C., *Química Orgânica*, 2ªed., Briguiet, **1978**. ISBN: 8570300662
- 7- Silverstein, R. M.; Webster, F. X.; Kiemle, D. J., *Identificação Espectrométrica de Compostos Orgânicos*, 7ª ed., LTC, **2006**. ISBN: 9788521615217
- 8- Morrison, R.; Boyd, R. N., *Química Orgânica*, 5ªed., Fundação Calouste Gulbenkian, **1959**.
- 9- Pomilio, A. B.; Vitale, A. A., *Metodos Experimentales de Laboratorio en Quimica Organica*, Eva V. Chesneau, **1988**.
- 10- Fonseca, J. C. L., *Manual de Gerenciamento de Resíduos Perigosos*, 1ª ed., Cultura Acadêmica, **2009**. ISBN: 9788598605746

Química Inorgânica II - QUI028 - 64h

Ementa: Tabela Periódica e Propriedades Periódicas. Processos de Oxirredução. Ocorrência, Obtenção, Estrutura, Propriedades e Principais Aplicações na Indústria dos Elementos e Seus Principais Compostos.

Conteúdo Programático: Tabela Periódica e Propriedades Periódicas: a tabela periódica moderna, carga nuclear efetiva, blindagem, raios atômicos e iônicos, energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade e polarizabilidade; Processos de Oxirredução: potenciais de redução, estabilidade e oxirredução, representação diagramática dos dados de potencial e obtenção dos elementos por processos de redução e oxidação e obtenção eletroquímica; Ocorrência, Obtenção, Estrutura, Propriedades e Principais Aplicações na Indústria dos Elementos e Seus Principais Compostos: origem, ocorrência, abundância, obtenção, estabilidade e configuração eletrônica dos elementos, ocorrência, abundância, obtenção, estrutura, propriedades e aplicações dos compostos de hidrogênio e dos grupos 1 e 2, ocorrência, obtenção, estrutura e propriedades dos compostos dos grupos 13, 14, 15, 16, 17

e 18 processo Haber-Bosch, indústria de cloro e de álcalis, processo Solvay, processos industriais de obtenção de ácido sulfúrico, ácido nítrico, ácido fosfórico e peróxido de hidrogênio, compostos representativos dos metais do bloco d e dos elementos do bloco f.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Shriver, D. F.; Atkins, P. W.; Overton, T. L.; Rourke, J. P.; Weller, M. T.; Armstrong, F.A., *Química Inorgânica*, 4ª ed., Bookman, **2008**. ISBN: 9788577801992
- 2- Lee, J. D., *Química Inorgânica Não Tão Concisa*, Tradução da 5ª ed. Inglesa, Edgar Blucher, **1999**. ISBN: 9788521201762
- 3- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química Um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, Edgar Blucher, **1995**. ISBN: 9788521200369

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Toma, H. E., *Coleção de Química Conceitual 3 – Elementos Químicos e seus Compostos*, 1ª ed., Blucher, **2013**. ISBN: 9788521207337
- 5- Gray, T., *Os Elementos - Uma Exploração Visual dos Átomos Conhecidos no Universo*, Blucher, **2011**. ISBN: 9788521206019
- 6- Kotz, J. C., Treichel, P. M.; Weaver, G. C., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 1, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 8522104271
- 7- Kotz, J. C., Treichel, P. M.; Weaver, G. C., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 2, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 852210462X
- 8- Atkins, P.; Jones, L., *Princípios de Química – Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 5ªed., Bookman, **2012**. ISBN: 9788540700383

Química Inorgânica Experimental I - QUI029 - 64h

Ementa: Preparação e Estudo das Propriedades dos Elementos e Seus Principais Compostos.

Conteúdo Programático: Preparação e Estudo das Propriedades dos Elementos e Seus Principais Compostos: revisão dos diferentes tipos de reações inorgânicas, estudo dos fatores que afetam o rendimento e a pureza de uma síntese inorgânica, obtenção e propriedades do hidrogênio, dos halogênios e dos haletos, preparo e propriedades do oxigênio, combustão de não-metais em atmosfera de oxigênio, propriedades e reatividade do enxofre, obtenção e propriedades da amônia, preparo e propriedades de óxidos e oxiácidos do nitrogênio, compostos inorgânicos de carbono e silício, processo de extração do alumínio e obtenção de compostos de alumínio, obtenção e reatividade dos metais.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Shriver, D. F.; Atkins, P. W.; Overton, T. L.; Rourke, J. P.; Weller, M. T.; Armstrong, F.A., *Química Inorgânica*, 4ª ed., Bookman, **2008**. ISBN: 9788577801992
- 2- Lee, J. D., *Química Inorgânica Não Tão Concisa*, Tradução da 5ª ed. Inglesa, Edgar Blucher, **1999**. ISBN: 9788521201762
- 3- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química Um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, Edgar Blucher, **1995**. ISBN: 9788521200369

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Chrispino, A.; Faria, P., *Manual de Química Experimental*, 1ª ed., Átomo, **2010**. ISBN: 9788576701552
- 5- Toma, H. E., *Coleção de Química Conceitual 3 – Elementos Químicos e seus Compostos*, 1ª ed., Blucher, **2013**. ISBN: 9788521207337
- 6- Gray, T., *Os Elementos - Uma Exploração Visual dos Átomos Conhecidos no Universo*, Blucher, **2011**. ISBN: 9788521206019
- 7- Kotz, J. C., Treichel, P. M.; Weaver, G. C., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 2, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 852210462X
- 8- Fonseca, J. C. L., *Manual de Gerenciamento de Resíduos Perigosos*, 1ª ed., Cultura Acadêmica, **2009**. ISBN: 9788598605746
- 9- Lide, D. R., *Handbook of Chemistry & Physics*, 71th ed., CRC Press, **1991**. ISBN: 0849304636

Química Orgânica II - QUI055 - 64h

Ementa: Hidrocarbonetos Insaturados não Aromáticos: Alcenos, Cicloalcenos, Alcinos e Alcadienos. Aromáticos. Álcoois. Fenóis. Éteres. Aldeídos e Cetonas. Ácidos Carboxílicos. Derivados de Ácidos Carboxílicos.

Conteúdo Programático: Hidrocarbonetos Insaturados não Aromáticos: Alcenos, Cicloalcenos, Alcinos e Alcadienos; Características estruturais e nomenclatura; Métodos de obtenção de alcenos/cicloalcenos: hidrogenação de alcinos, desidrogenação de alcanos, desidroalogenação de haletos de alquila, desidratação de álcoois, eliminação de dialetos vicinais; Métodos de obtenção de alcinos: eliminação de dialetos vicinais, desidrogenação; Reações: hidrogenação, hidroalogenação, hidratação, halogenação, oximercuração/desmercuração, hidroboração/oxidação, adição de carbenos, hidroxilação *Sin*, epoxidação, hidroxilação *Anti*, ozonólise, halogenação alílica, adições 1,2 e 1,4 em alcadienos, reações de Diels-Alder, alquilação a partir de alcinos terminais; Aromáticos: Aromaticidade: Ocorrência, regra de Hückel, sistemas aromáticos, não aromáticos e antiaromáticos; Características estruturais e nomenclatura dos principais aromáticos; Reações de substituição eletrofílica aromática em hidrocarbonetos e heterociclos: nitração, sulfonação, halogenação,

alquilação e acilação de Friedel-Crafts; Influência dos substituintes nas reações de substituição eletrofílica aromática; Reações de cadeias laterais: redução de Clemmensen, oxidação e halogenação de grupos alquila; Reações de substituição nucleofílica: reações via adição/eliminação e via benzino; Métodos de obtenção de aromáticos mono e polinucleares; Álcoois: Características estruturais, propriedades físicas e nomenclatura; Métodos de obtenção: hidratação de alcenos, hidroboração/oxidação, oximercuração/desmercuração, hidroxilação de alcenos, substituição em haletos de alquila, reações de Grignard, redução de compostos carbonílicos; Reações: desidratação de alcenos, halogenação via substituição, adição nucleofílica à carbonila, conversão em tosيلات, oxidação, grupos de proteção; Fenóis: Nomenclatura; Acidez; Métodos de obtenção: a partir do benzenossulfonato de sódio, processo Dow, a partir do cumeno; Reações: eterificação, esterificação, substituição eletrofílica aromática, síntese de Kolbe, reação de Reimer-Tiemann, oxidação; Éteres: Nomenclatura e propriedades de éteres acíclicos e cíclicos; Métodos de obtenção: desidratação intermolecular de álcoois, síntese de Williamson, alcoximercuração/desmercuração, epoxidação; Reações de abertura de anel; Éteres de coroa; Aldeídos e Cetonas: Características estruturais, propriedades físicas e nomenclatura; Métodos de obtenção: oxidação de álcoois, ozonólise, reação de ácidos carboxílicos com alquillítio, reação com ácido periódico, hidratação de alcinos, reações de substituição eletrofílica aromática; Reações de adição nucleofílica a carbonila: adição de água, álcoois, reagentes de Grignard, amônia/aminas, hidroxilaminas, hidrazinas, semicarbazidas, ácido cianídrico, reação de Wolff-Kishner, reação de Wittig; Reações de oxidação; Ácidos Carboxílicos: Características estruturais, propriedades físicas e nomenclatura; Equação de Henderson-Hasselbalch; Métodos de obtenção: oxidação, hidrólise de nitrilas, carboxilação de reagentes de Grignard; Reações: redução, substituição nucleofílica no grupo acila, substituição alfa, descarboxilação; Derivados de Ácidos Carboxílicos: Haletos de ácido, anidridos, ésteres, amidas e nitrilas; Características estruturais e nomenclatura; Métodos de obtenção: preparação de haletos de ácido, anidridos, ésteres e amidas a partir de ácidos carboxílicos; Reatividade relativa dos derivados de ácidos carboxílicos; Reações de haletos de ácido: formação de ácidos carboxílicos (hidrólise), anidridos, ésteres (alcoólise) e amidas (aminólise), redução a aldeído (redução de Rosenmund), redução a álcool; Reações de anidridos: formação de ácidos carboxílicos (hidrólise), ésteres (alcoólise) e amidas (aminólise); Reações de ésteres: formação de ácidos carboxílicos (hidrólise) e amidas (aminólise), redução a álcoois, reações de Grignard; Reações de amidas: formação de ácidos carboxílicos (hidrólise), redução a aminas, degradação de Hoffman.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 1, 10ª ed., LTC, 2012. ISBN: 9788521620334

- 2- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 2, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620341
- 3- Vollhardt, P.; Schore, N. E., *Química Orgânica: Estrutura e Função*, 6ª ed., Bookman, **2013**. ISBN: 9788565837033

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Allinger, N. L.; Cava, M. P.; Jongh, D. C., *Química Orgânica*, 2ªed., Briguier, **1978**. ISBN: 8570300662
- 5- Bruice, P. Y., *Química Orgânica*, vol. 1, 4ª ed., Pearson, **2006**. ISBN: 8576050048
- 6- Barbosa, L. C. A., *Introdução à Química Orgânica*, 2ª ed., Pearson, **2011**. ISBN: 9788576058779
- 7- Morrison, R.; Boyd, R. N., *Química Orgânica*, 5ªed., Fundação Calouste Gulbenkian, **1959**.
- 8- Silverstein, R. M.; Webster, F. X.; Kiemle, D. J., *Identificação Espectrométrica de Compostos Orgânicos*, 7ª ed., LTC, **2006**. ISBN: 9788521615217

Química Orgânica Experimental II - QUI058 - 64h

Ementa: Hidrocarbonetos Insaturados não Aromáticos: Alcenos, Cicloalcenos, Alcinos e Alcadienos. Aromáticos. Álcoois. Fenóis. Aldeídos e Cetonas. Derivados de Ácidos Carboxílicos.

Conteúdo Programático: Hidrocarbonetos Insaturados não Aromáticos: Reações de obtenção de alcenos a partir de álcoois; Teste de identificação de instauração: água de bromo; Obtenção de dióis a partir de alcenos; Testes de identificação de álcoois: oxidação de Jones e identificação de dióis vicinais com ácido periódico; Aromáticos: Reação de nitração da acetanilida; Purificação e caracterização; testes de identificação de aromáticos: teste de chama e teste de Le Rosen; Teste de identificação do grupo nitro: redução com hidróxido de ferro II; Álcoois: Testes de identificação: oxidação de Jones, teste de hidrogênio ativo e testes de Lucas com álcoois primário, secundário e terciário; Obtenção da cicloexanona a partir da oxidação do cicloexanol com hipoclorito de sódio; Teste de identificação da cicloexanona com 2,4-dinitrofenilidrazina; Fenóis: Testes de identificação: teste de Le Rosen e reação com cloreto de ferro III; Síntese, purificação e caracterização do ácido acetilsalicílico (AAS); Aldeídos e Cetonas: Testes de identificação de aldeídos e cetonas: ensaio do iodofórmio, adição de bissulfito, teste com 2,4-dinitrofenilidrazina, reagente de Tollens (espelho de prata) e reagente de Benedict; Síntese da dibenzalacetona a partir de benzaldeído e propanona; Purificação e caracterização da dibenzalacetona; Derivados de Ácidos Carboxílicos: Obtenção de éster a

partir da esterificação entre álcool e ácido carboxílico; Teste de identificação de éster com hidroxilamina.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 1, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620334
- 2- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 2, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620341
- 3- Vollhardt, P.; Schore, N. E., *Química Orgânica: Estrutura e Função*, 6ª ed., Bookman, **2013**. ISBN: 9788565837033

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Lide, D. R., *Handbook of Chemistry & Physics*, 71th ed., CRC Press, **1991**. ISBN: 0849304636
- 5- Allinger, N. L.; Cava, M. P.; Jongh, D. C., *Química Orgânica*, 2ªed., Briguier, **1978**. ISBN: 8570300662
- 6- Silverstein, R. M.; Webster, F. X.; Kiemle, D. J., *Identificação Espectrométrica de Compostos Orgânicos*, 7ª ed., LTC, **2006**. ISBN: 9788521615217
- 7- Pomilio, A. B.; Vitale, A. A., *Metodos Experimentales de Laboratorio en Química Organica*, Eva V. Chesneau, **1988**.
- 8- Fonseca, J. C. L., *Manual de Gerenciamento de Resíduos Perigosos*, 1ª ed., Cultura Acadêmica, **2009**. ISBN: 9788598605746

Físico-Química II - QUI052 - 64h

Ementa: Cinética química. Velocidade de reações e leis de velocidade. Mecanismo de reação e Teorias cinéticas. Catálise. Eletroquímica. Termodinâmica eletroquímica. Aplicações da eletroquímica. Fenômenos de superfície. Físico-Química da superfície e os coloides.

Conteúdo Programático: Cinética química: Velocidade de uma reação química, avanço de reação, ordem e molecularidade das reações; Velocidade de reações e leis de velocidade: Reações de ordem zero, primeira, segunda e terceira ordem, reações consecutivas, reações reversíveis de primeira ordem, reações paralelas de primeira ordem, dependência da velocidade da reação com a temperatura; Mecanismo de reação e Teorias cinéticas: Etapa determinante da velocidade, aproximação do estado estacionário, teoria das colisões, reações em cadeia, teoria da velocidade absoluta da reação; Catálise: Catálise homogênea e heterogênea; Eletroquímica: Definições, potencial químico, tipos de eletrodo, pilhas

eletroquímicas, diagrama das pilhas; Termodinâmica eletroquímica: Energia de Gibbs e o potencial da pilha, a equação de Nernst para uma pilha, potenciais de eletrodos, dependência do potencial da pilha com a temperatura, constantes de equilíbrio a partir dos potenciais padrões das meias-pilhas, determinação das atividades e do coeficiente de atividade a partir dos potenciais das pilhas, pilhas de concentração; Aplicações da eletroquímica: Processos eletroquímicos industriais que consomem energia elétrica e produzem substâncias: eletrolise, galvanoplastia e o refino eletrolítico de metais, processos eletroquímicos que consomem substâncias e produzem energia elétrica: bateria e pilha combustível; Fenômenos de superfície: Energia e tensão superficial, medida da tensão superficial, propriedades de pequenas partículas, bolhas, interfase líquido-líquido e sólido-líquido; Físico-Química da superfície e os coloides: Tensão superficial e adsorção, filmes superficiais, adsorção em sólidos, adsorção física e química, isotermas de adsorção, isoterma de Freundlich, isoterma de Langmuir, isoterma de Brunauer, Emmet e Teller (BET), fenômenos elétricos nas interfaces, a dupla camada, coloides, eletrólitos coloidais, emulsões e espumas.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química*, vol. 2, 9ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521621058
- 2- Levine, I. N., *Físico-Química*, vol. 2, 6ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521606611
- 3- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química Fundamentos*, 5ª ed., LTC, **2011**. ISBN: 9788521618652

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Castellan, G., *Fundamentos de Físico-Química*, LTC, **1986**. ISBN: 978852160489
- 5- Moore, W. J., *Físico-Química*, vol.2, 4ª ed., Edgard Blucher, **1976**. ISBN: 9788521200444
- 6- Atkins, P.; Jones, L., *Princípios de Química – Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 5ªed., Bookman, **2012**. ISBN: 9788540700383
- 7- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química Um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, Edgar Blucher, **1995**. ISBN: 9788521200369
- 8- Rabockai, T. *Físico-química de Superfícies*. Washington: Organizacion de los Estados Americanos (OEA), **1979**.

Físico-Química Experimental II - QUI057 - 64h

Ementa: Práticas de Laboratório Relacionadas com os Tópicos Abordados na Disciplina de Físico Química II. Cinética química. Condutância nos eletrólitos. Termodinâmica eletroquímica.

Aplicações da eletroquímica. Físico-Química da superfície e os coloides. Gerenciar a produção de resíduos no laboratório.

Conteúdo Programático: Introdução ao laboratório: Obtenção, apresentação e tratamento de dados experimentais, técnicas de medida e controle de temperatura, técnicas de obtenção e medida de vácuo, manuseio e purificação de gases; Cinética química: Medidas de velocidade reações, medida de ordem de reação, determinação de energia de ativação de uma reação; Condutância nos eletrólitos: Determinação de condutividade, condutância equivalente, condutância equivalente à diluição infinita de eletrólitos e, determinação da constante de dissociação de ácidos fracos; Termodinâmica eletroquímica: Determinação de ΔH , ΔG e ΔS de uma reação química medindo e força eletromotriz da respectiva célula galvânica, determinação da constante de equilíbrio de uma reação por medição da f.e.m da respectiva célula galvânica, determinação de coeficientes de atividade de eletrólitos e produto de solubilidade de sais pouco solúveis a partir de medidas da f.e.m.; Aplicações da eletroquímica: eletrodeposição de metais, estudos de corrosão; Físico-Química da superfície e os coloides: Preparação e caracterização de sistemas coloidais, determinação de propriedades cinéticas, medidas de coeficiente de difusão e propriedades ópticas, determinação da tensão superficial e atividade superficial de soluções tensoativas, determinação da viscosidade de líquidos, determinação de massa molecular viscosimétrica de polímeros, estudos de adsorção determinação da isoterma de adsorção de Freundlich e da isoterma de adsorção de Gibbs, determinação da espessura da camada de difusão por métodos potenciométricos; Gerenciar a produção de resíduos no laboratório: diminuir a produção de resíduo durante as práticas através da destilação de solventes e reativação de materiais sólidos usados nas aulas de adsorção, gerenciar o descarte dos resíduos produzidos durante as aulas.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- De Miranda-Pinto, C. O. B.; Souza, E., *Manual de Trabalhos Práticos de Físico-Química*, UFMG, **2006**. ISBN: 8570414668
- 2- Daniels, F.; Alberty, R. A.; Williams, J. W.; Cornwell, C. D.; Bender, P.; Harriman, J. E., *Experimental Physical Chemistry*, 7ª ed., McGraw-Hill, **1970**. QD457.D21
- 3- Bueno, W. A.; Degrève, L., *Manual de Laboratório de Físico-Química*, McGraw-Hill do Brasil, **1980**. ISBN: 8000795413028

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Shoemaker, D. P.; Garland, C. W.; Nibler, J. W., *Experiments in Physical Chemistry*, 5ª ed., McGraw-Hill, **1989**.
- 5- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química*, vol. 1, 9ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521621041

6- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química Fundamentos*, 5ª ed., LTC, **2011**. ISBN: 9788521618652

7- Castellan, G., *Fundamentos de Físico-Química*, LTC, **1986**. ISBN: 978852160489

8- Moore, W. J., *Físico-Química*, vol.2, 4ª ed., Edgard Blucher, **1976**. ISBN: 9788521200130

Química Inorgânica III - QUI053 - 64h

Ementa: Noções de Simetria e Teoria de Grupo. Revisão das Teorias de Ligações nos Compostos de Coordenação. Estrutura Eletrônica de Íons Metálicos. Espectros Eletrônicos e Propriedades Magnéticas dos Compostos de Coordenação. Compostos Organometálicos. Considerações Termodinâmicas para os Compostos de Coordenação. Noções de Cinética e Mecanismos de Reações para os Compostos de Coordenação. Noções de Catálise. Íons Metálicos em Sistemas Biológicos.

Conteúdo Programático: Noções de Simetria e Teoria de Grupos: elementos e operações de simetria, grupos pontuais, simetria dos orbitais; Revisão das Teorias de Ligações nos Compostos de Coordenação: teoria de campo cristalino, teoria de campo ligante e teoria de orbitais moleculares; Estrutura Eletrônica de Íons Metálicos: tabela de microestados, termos espectroscópicos, acoplamento Russell-Saunders e parâmetros de Racah; Espectros Eletrônicos e Propriedades Magnéticas dos Compostos de Coordenação: transições de campo ligante, diagramas de Tanabe-Sugano, bandas de transferência de carga, regras de seleção e intensidades, medidas de susceptibilidade magnética; Compostos Organometálicos: nomenclatura, regra dos 18 elétrons, carbonilas metálicas, olefinas metálicas; Considerações Termodinâmicas para os Compostos de Coordenação; Noções de Cinética e Mecanismos de Reações dos Compostos de Coordenação: labilidade, inércia, reações de substituição em complexos octaédricos e quadráticos planos e reações de transferência de elétrons; Noções de catálise: catálise homogênea e catálise heterogênea; Íons Metálicos em Sistemas Biológicos: os elementos dos sistemas vivos, catálise em processos de oxirredução.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Shriver, D. F.; Atkins, P. W.; Overton, T. L.; Rourke, J. P.; Weller, M. T.; Armstrong, F.A., *Química Inorgânica*, 4ª ed., Bookman, **2008**. ISBN: 9788577801992
- 2- Lee, J. D., *Química Inorgânica Não Tão Concisa*, Tradução da 5ª ed. Inglesa, Edgar Blucher, **1999**. ISBN: 9788521201762
- 3- Farias, R. F., *Química de Coordenação: Fundamentos e Atualidades*, Átomo, 2ª ed, **2009**. ISBN: 9788576701255

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química Um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, Edgar Blucher, **1995**. ISBN: 9788521200369
- 5- Pimentel, G. C.; Spratley, R. D., *Química: Um Tratamento Moderno*, vol.2, Edgard Blucher, **1974**.
- 6- Atkins, P.; Jones, L., *Princípios de Química – Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 5ªed., Bookman, **2012**. ISBN: 9788540700383
- 7- Toma, H. E., *Coleção de Química Conceitual 1 - Estrutura Atômica, Ligações e Estereoquímica*, 1ª ed., Blucher, **2013**. ISBN 9788521207290
- 8- Huheey, J. E.; Keiter, E. A.; Keiter, R. L., *Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity*, 4ªed., Pearson, **1997**. ISBN: 9780060429959

Química Inorgânica Experimental II - QUI054 - 64h

Ementa: Síntese, Caracterização e Estudos da Reatividade, das Propriedades Eletrônicas e Magnéticas dos Compostos de Coordenação.

Conteúdo Programático: Síntese, Caracterização e Estudos da Reatividade, das Propriedades Eletrônicas e Magnéticas dos Compostos de Coordenação: síntese de complexos, isomeria em compostos de coordenação, caracterização dos complexos obtidos utilizando espectroscopia eletrônica, espectroscopia vibracional no infravermelho, análise térmica, medidas de susceptibilidade magnética e medidas de condutividade elétrica.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Shriver, D. F.; Atkins, P. W.; Overton, T. L.; Rourke, J. P.; Weller, M. T.; Armstrong, F.A., *Química Inorgânica*, 4ª ed., Bookman, **2008**. ISBN: 9788577801992
- 2- Lee, J. D., *Química Inorgânica Não Tão Concisa*, Tradução da 5ª ed. Inglesa, Edgar Blucher, **1999**. ISBN: 9788521201762
- 3- Farias, R. F., *Química de Coordenação: Fundamentos e Atualidades*, Átomo, 2ª ed, **2009**. ISBN: 9788576701255

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Chrispino, A.; Faria, P., *Manual de Química Experimental*, 1ª ed., Átomo, **2010**. ISBN: 9788576701552
- 5- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química Um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, Edgar Blucher, **1995**. ISBN: 9788521200369
- 6- Kotz, J. C., Treichel, P. M.; Weaver, G. C., *Química Geral & Reações Químicas*, vol. 2, tradução da 5ªed. norte-americana, Cengage Learning, **2008**. ISBN: 852210462X

- 7- Fonseca, J. C. L., *Manual de Gerenciamento de Resíduos Perigosos*, 1ª ed., Cultura Acadêmica, **2009**. ISBN: 9788598605746
- 8- Lide, D. R., *Handbook of Chemistry & Physics*, 71th ed., CRC Press, **1991**. ISBN: 0849304636

Química Orgânica III - QUI065 - 64h

Ementa: Química de Condensação de Carbonilas. Aminas. Reações Pericíclicas. Organometálicos. Biomoléculas: Carboidratos, Aminoácidos, Proteínas, Lipídeos e Ácidos Nucleicos.

Conteúdo Programático: Química de Condensação de Carbonilas: Carbânions: estruturas, métodos de obtenção, estabilidade, tautomerismo ceto-enólico; Condensações aldólicas: simples, cruzadas e intramoleculares; Condensação de Claisen; Ciclização de Dieckmann; Reação de Reformatsky; Reação de Michael; Reação de Knoevenagel; Anelação de Robinson; Reação de Stork; Aminas: Características estruturais, classificações, propriedades físicas, basicidade e nomenclatura; Métodos de obtenção: substituição nucleofílica em haletos de alquila, aminação redutiva de aldeídos/cetonas, reação de Mannich, redução de nitrilas, redução de nitrocompostos, degradação de Hoffman, degradação de Curtius; Reações: formação de amidas, teste de Hinsberg, reações de Sandmeyer; Reações Pericíclicas: Reações de cicloadição: reações de Diels-Alder, orbitais de fronteira, estereoquímica, regioseletividade, cicloadições térmicas e fotoquímicas, cicloadições 1,3-dipolares; Rearranjos sigmatrópicos: rearranjos [3,3], rearranjo de Cope, rearranjos [2,3] e [1,5]; Reações eletrocíclicas: reações conrotatórias e disrotatórias; Organometálicos: A regra dos 18 elétrons; Ligantes e reações em complexos de metais de transição; Catálises homogêneas; Reação de acoplamento de Heck-Negishi-Suzuki; Acoplamentos cruzados de organometálicos e haletos; Reação de Sonogashira; Reações envolvendo paládio e outros metais de transição: rutênio, lantânio, cobalto e irídio; Aplicações de reações de Grignard; Reações de orto-metalação dirigida (DOM); Síntese de Corey-Horse (Gilman); Biomoléculas: carboidratos, aminoácidos, proteínas, lipídeos e ácidos nucleicos; Características estruturais; Classificações e reações de carboidratos; Síntese de aminoácidos; Proteínas, enzimas e coenzimas; Ceras, gorduras e óleos; Prostaglandinas; Terpenoides e estereoides; Ocorrência natural e aplicações de biomoléculas.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 1, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620334

- 2- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 2, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620341
- 3- Vollhardt, P.; Schore, N. E., *Química Orgânica: Estrutura e Função*, 6ª ed., Bookman, **2013**. ISBN: 9788565837033

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Allinger, N. L.; Cava, M. P.; Jongh, D. C., *Química Orgânica*, 2ªed., Briguiet, **1978**. ISBN: 8570300662
- 5- Bruice, P. Y., *Química Orgânica*, vol. 2, 4ª ed., Pearson, **2006**. ISBN: 8576050684
- 6- Barbosa, L. C. A., *Introdução à Química Orgânica*, 2ª ed., Pearson, **2011**. ISBN: 9788576058779
- 7- Morrison, R.; Boyd, R. N., *Química Orgânica*, 5ªed., Fundação Calouste Gulbenkian, **1959**.
- 8- Silverstein, R. M.; Webster, F. X.; Kiemle, D. J., *Identificação Espectrométrica de Compostos Orgânicos*, 7ª ed., LTC, **2006**. ISBN: 9788521615217

Bioquímica - QUI060 - 64h

Ementa: Água, pH e Tampões. Aminoácidos, Peptídeos e Proteínas. Enzimas. Carboidratos. Lipídeos. Ciclo de Krebs, Cadeia Respiratória. Metabolismo de Carboidratos. Metabolismo de Lipídeos. Metabolismo de Aminoácidos. Integração Metabólica.

Conteúdo Programático: Água, pH e tampões: interações entre as biomoléculas e a água, influência do pH sobre a estrutura de biomoléculas, tampões biológicos, alcalose e acidose metabólicas; Aminoácidos, peptídios e proteínas: Estrutura, classificação e nomenclatura dos aminoácidos, comportamento ácido-básico dos aminoácidos, nomenclatura, estrutura e comportamento iônico dos peptídios, estrutura covalente e funções biológicas das proteínas, efeitos fisiológicos dos peptídios- aspartame, ocitocina, vasopressina, glucagon e encefalinas, proteínas fibrosas e globulares - características gerais quanto à forma, solubilidade e função, estrutura, funções e degradação da hemoglobina; Enzimas: estrutura protéica e propriedades das enzimas, classificação e nomenclatura das enzimas, efeito do pH e temperatura sobre a atividade enzimática, inibidores enzimáticos, regulação da atividade enzimática; Estrutura e metabolismo de carboidratos: estrutura e funções biológicas dos principais monossacarídeos, oligossacarídeos, polissacarídeos e mucopolissacarídeos, via glicolítica, Ciclo de Krebs, cadeia respiratória, fermentação láctica e alcoólica, glicólise aeróbica, catabolismo do amido, sacarose e lactose, metabolismo do glicogênio hepático e muscular, catabolismo da frutose e galactose; via das pentoses fosfato, neoglicogênese, regulação do metabolismo de carboidratos; Estrutura e metabolismo de lipídios: ácidos graxos, triacilglicerói:, glicerofosfolipídeos, esfingolipídios,

ceras, esteróides, terpenos, vitaminas lipossolúveis, eicosanóides, lipoproteínas e o transporte de lipídios, metabolismo de lipídios, digestão, absorção e utilização dos lipídios da dieta, degradação dos triglicérides -oxidação dos ácidos graxos, síntese de ácidos graxos, regulação da síntese e degradação dos triacilgliceróis e ácidos graxos, corpos cetônicos; Metabolismo de Aminoácidos: digestão de proteínas e degradação de aminoácidos, digestão das proteínas alimentares, reações de degradação dos aminoácidos, ciclo da ureia, equilíbrio nitrogenado; Nucleotídeos e Ácidos Nucléicos: estrutura e função do DNA, DNA cromossômico e seu empacotamento na fibra de cromatina, replicação, reparo e recombinação do DNA, síntese protéica.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Nelson, D. L.; Cox, M., *Princípios de Bioquímica de Lehninger*, 5ª ed., Artmed, **2010**. ISBN: 9788536324180
- 2- Lehninger, A. L., *Princípios de Bioquímica*, 4ª ed., Sarvier, **2006**. ISBN: 8573781661
- 3- Berg, J. M.; Tymoczko, J. L.; Stryer, L., *Bioquímica*, 6ª ed., Guanabara Koogan, **2012**. ISBN: 9788527713696

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Alberts, B., *Biologia Molecular da Célula*, 5ª ed., Artmed, **2010**. ISBN: 9788536320663
- 5- Tymoczko J. L.; Berg, J. M.; Stryer, L., *Bioquímica Fundamental*, Guanabara Koogan, **2011**. ISBN 9788527717120
- 6- Compri-Nardy, M.; Stella, M. B.; Oliveira, C., *Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica, Uma Visão Integrada*, 1ª ed., Guanabara Koogan, **2009**. ISBN: 9788527715386
- 7- Cisternas, J. R.; Monte, O.; Montor, W. R., *Fundamentos Teóricos e Práticas de Bioquímica*, 1ª ed., Atheneu, **2011**. ISBN: 9788538801856
- 8- Duran, J. E. R., *Biofísica: Conceitos e Aplicações*, 2ªed., Pearson, **2011**. ISBN: 9788576059288

Bioquímica Experimental - QUI061 - 32h

Ementa: Caracterização de proteínas, titulação potenciométrica de um aminoácido, estudo da solubilidade de proteínas, propriedades das enzimas, estudo da polifenoloxidase (PPO) extraída da batata, caracterização de carboidratos, testes baseados nas propriedades redutoras dos carboidratos, hidrólise do amido, extração e identificação de ácidos nucleicos.

Conteúdo Programático: Caracterização de proteínas: realização de reações que evidenciem a presença de proteínas, peptídeos e aminoácidos em uma amostra; Titulação potenciométrica de um aminoácido: entender o conceito de pK, identificar pelos valores de pK os grupamentos ionizáveis de aminoácidos, determinar experimentalmente os valores de pK de aminoácidos pela curva de titulação. Estudo da solubilidade de proteínas: analisar como a temperatura, força iônica da solução e pH afetam a solubilidade de proteínas. Propriedades das enzimas: conhecer fatores que afetam a atividade enzimática e saber como controlá-los; caracterização de carboidratos, testes baseados nas propriedades redutoras dos carboidratos, hidrólise do amido, extração e identificação de ácidos nucléico; Estudo da polifenoloxidase (PPO) extraída da batata: conhecer fatores que afetam a atividade enzimática e saber como controlá-los, verificar a especificidade da PPO da batata em relação ao substrato enzimático, avaliar o efeito da temperatura na atividade da PPO; Caracterização de carboidratos: realização de testes para reconhecimento de carboidratos utilizando os testes de Molish, Seliwanoff e Bial; Testes baseados nas propriedades redutoras dos carboidratos: identificar açúcares redutores - teste de Benedict (monossacarídeos), teste de Barfoed e teste de iodo para o amido; Hidrólise do amido: identificação das vantagens e desvantagens das hidrólises ácidas e enzimáticas do amido; Caracterização dos lipídios: caracterização das propriedades físico-químicas de triacilgliceróis (ésteres de ácidos graxos e sabões); Extração e identificação de ácidos nucléicos: identificar a presença de ácidos nucléicos (DNA e RNA) em frações celulares mediante reações de características das pentoses que os compõem.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Nelson, D. L.; Cox, M., *Princípios de Bioquímica de Lehninger*, 5ª ed., Artmed, **2010**. ISBN: 9788536324180
- 2- Lehninger, A. L., *Princípios de Bioquímica*, 4ª ed., Sarvier, **2006**. ISBN: 8573781661
- 3- Berg, J. M.; Tymoczko, J. L.; Stryer, L., *Bioquímica*, 6ª ed., Guanabara Koogan, **2008**. ISBN: 9788527713696

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Alberts, B., *Biologia Molecular da Célula*, 5ª ed., Artmed, **2010**. ISBN: 9788536320663
- 5- Tymoczko J. L.; Berg, J. M.; Stryer, L., *Bioquímica Fundamental*, Guanabara Koogan, **2011**. ISBN 9788527717120
- 6- Compri-Nardy, M.; Stella, M. B.; Oliveira, C., *Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica, Uma Visão Integrada*, 1ª ed., Guanabara Koogan, **2009**. ISBN: 9788527715386

7- Cisternas, J. R.; Monte, O.; Montor, W. R., *Fundamentos Teóricos e Práticas de Bioquímica*, 1ª ed., Atheneu, **2011**. ISBN: 9788538801856

8- Duran, J. E. R., *Biofísica: Conceitos e Aplicações*, 2ªed., Pearson, **2011**. ISBN: 9788576059288

Físico-Química III - QUI083 - 64h

Ementa: Introdução e princípios da teoria quântica; Oscilador harmônico e o átomo de hidrogênio. Espectroscopia rotacional, vibracional e eletrônica. Aplicações Clássicas e modernas.

Conteúdo Programático: Falhas da mecânica clássica. Introdução à mecânica quântica, princípio da dualidade onda-partícula e modelo atômico moderno. Equação de Schrödinger. Conceito de operadores e operador Hamiltoniano e os operadores energia cinética e energia potencial; Potenciais de interação elétron-elétron, elétron-núcleo e núcleo; funções de onda e as interpretações matemáticas e de estrutura eletrônica. O Princípio da Incerteza e os postulados da mecânica quântica. Orbitais atômicos como consequência da resolução exata, Movimento de translação: Partícula na caixa, Movimento em duas ou mais direções, efeito de tunelamento; Movimento de rotação: Rotor Rígido e rotações em duas dimensões; Movimento de vibração: Níveis de energia e Oscilador Harmônico. Métodos de estrutura molecular: Técnicas de resolução da equação de Schrödinger independente do tempo: Método de aproximação de Born-Oppenheimer. Método do Campo autoconsistente. Átomo de Hidrogênio; Coordenadas Cartesianas e coordenadas polares; Átomos multi-elétrônicos. Aplicações Clássicas: Espectroscopia Rotacional vibracional e eletrônica para moléculas diatômicas homonucleares e heteronucleares. Noções de Aplicações modernas da química quântica: Microscopia eletrônica, Microscopia de tunelamento; quantum dots; *Aproximação de Hückel; Química Computacional.*

Referências Bibliográficas Básicas:

1- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química*, vol. 1, 9ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521621041

2- Levine, I. N., *Físico-Química*, vol. 2, 6ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521606611

3- Eisberg, R.; Resnick, R., *Física Quântica: Átomos, Moléculas, Sólidos, Núcleos e Partículas*, 6ª ed., Campus e Elsevier, **1979**. ISBN: 9788570013094

Referências Bibliográficas Complementares:

4- Springborg, M., *Methods of Electronic-Structure Calculations: From Molecules to Solids*, John Wiley & Sons, **2000**. ISBN: 0471979759

- 5- Atkins, P.; De Paula, J., *Físico-Química Fundamentos*, 5ª ed., LTC, **2011**. ISBN: 9788521618652
- 6- Levine, I. N., *Quantum Chemistry*, 6ªed., Prentice Hall, **2009**. ISBN: 9780136131069
- 7- Pauling, L; Wilson, E. B., *Introduction to Quantum Mechanics: With applications to Chemistry*, McGraw-Hill, **1935**. ISBN: 9780070489608
- 8- Szabo, A.; Ostlund, N. S., *Modern Quantum Chemistry: Introduction to Advanced Electronic Structure Theory*, McGraw-Hill, **1996**. ISBN: 9780486691862

Métodos Físicos de Análise - QUI070 - 64h

Ementa: Espectroscopia na Região do Ultravioleta. Espectroscopia na Região do Infravermelho. Ressonância Magnética Nuclear de ^1H e de ^{13}C . Técnicas Adicionais de Ressonância Magnética Nuclear e Correlações 2D. Espectrometria de Massas.

Conteúdo Programático: Espectroscopia na Região do Ultravioleta: Excitações eletrônicas e bandas na região do UV; Cromóforos e solventes; Efeitos de conjugação e regras de Woodward-Fieser; Análises de espectros; Espectroscopia na Região do Infravermelho; Processo de absorção na região do Infravermelho; Modelos de estiramento (deformação axial) e dobramento (deformação angular); Influência da hibridização, da massa, das interações intermoleculares e dos efeitos indutivo e ressonância no processo de absorção; Instrumentação e preparo de amostras; Discussão das principais absorções nos diferentes grupos funcionais; Técnicas modernas de obtenção de espectros; Ressonância Magnética de ^1H e de ^{13}C : Estados de Spin; Momentos magnéticos nucleares e mecanismo de absorção da radiação; Deslocamentos químicos e blindagens; Espectrômetros de RMN: instrumento de onda contínua e instrumento com transformada de Fourier; Equivalência química e integrações; Ambiente químico e deslocamento químico; Efeitos de ligações de hidrogênio, eletronegatividade e hibridização; Anisotropia magnética; Regra de separação Spin-Spin (n+1); O triângulo de Pascal; Constantes de acoplamento; Acoplamentos HxH, HxD, HxF, Hx ^{13}C e Hx ^{31}P ; Átomos de hidrogênio ligados a átomos de oxigênio, nitrogênio ou enxofre; Análises de absorções típicas em RMN ^1H nos principais grupos funcionais; Técnicas Adicionais de Ressonância Magnética Nuclear e Correlações 2D Correlações bidimensionais: COSY, COSY com filtro duplo-quântico, HETCOR (Heteronuclear Chemical Shift Correlation), HMQC (Heteronuclear Multiple Quantum Coherence) e HMBC (Heteronuclear Multiple Bond Coherence); DEPT (Distortionless Enhancement by Polarization Transfer); APT (Attached Proton Test); NOE (Nuclear Overhauser Effect); Espectrometria de Massas: Instrumentação; Determinação da fórmula molecular e reconhecimento do pico do íon molecular; Fragmentações e Rearranjos; Análises de espectros dos principais grupos funcionais.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Silverstein, R. M.; Webster, F. X.; Kiemle, D. J., *Identificação Espectrométrica de Compostos Orgânicos*, 7ª ed., LTC, **2006**. ISBN: 9788521615217
- 2- Pavia, D. L.; Lampman, G. M.; Kriz, G. S.; Vyvyan, J. R., *Introdução a Espectroscopia*, 4ª ed., Cengage Learning, **2010**. ISBN-13: 9788522107087
- 3- Vollhardt, P.; Schore, N. E., *Química Orgânica: Estrutura e Função*, 6ª ed., Bookman, **2013**. ISBN: 9788565837033

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 1, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620334
- 5- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 2, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620341
- 6- Allinger, N. L.; Cava, M. P.; Jongh, D. C., *Química Orgânica*, 2ªed., Briguier, **1978**. ISBN: 8570300662
- 7- Bruice, P. Y., *Química Orgânica*, vol. 2, 4ª ed., Pearson, **2006**. ISBN: 8576050684
- 8- Barbosa, L. C. A., *Introdução à Química Orgânica*, 2ª ed., Pearson, **2011**. ISBN: 9788576058779

Química Analítica Instrumental - QUI071 - 64h

Ementa: Espectroscopia Atômica. Espectroscopia Molecular. Eletroanalítica. Métodos de Separação. Métodos de Análise Automatizados.

Conteúdo Programático: Espectroscopia atômica: propriedades gerais da radiação eletromagnética, propriedades ondulatórias da radiação eletromagnética, espectrometria de absorção atômica (AA), técnicas de atomização de amostras, instrumentação para AA, interferências, técnicas analíticas de AA, espectroscopia de fluorescências atômica, espectroscopia de emissão atômica, fontes de plasma, fontes de arcos e centelhas, outras fontes de emissão; Espectroscopia molecular: espectroscopia de absorção molecular no ultravioleta/visível, medidas de transmitância e absorbância, lei de Beer, tipos de instrumentação; Eletroanalítica: potenciometria, eletrodos de referência, eletrodos indicadores metálicos, eletrodos indicadores de membranas, potenciometria direta, titulação potenciométrica; voltametria, instrumentação em voltametria, voltametria cíclica, polarografia, métodos de redissolução; Métodos de Separação: introdução às separações cromatográficas, descrição geral de cromatografia, cromatografia gasosa, cromatografia líquida de alta eficiência; Métodos de análise automatizados: visão geral sobre os instrumentos automáticos e a instrumentação, análise por injeção em fluxo (FIA).

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R., *Fundamentos de Química Analítica*, 8ª ed., Cengage Learning, **2006**. ISBN: 8522104360
- 2- Harris, D. C., *Análise Química Quantitativa*, 7ª ed., LTC, **2008**. ISBN: 9788521616252
- 3- Brown, T. L.; LeMay Jr., H. E.; Bursten, B. E.; Burdge, J. R., *Química: A Ciência Central*, 9ª ed., Pearson Prentice Hall, **2005**. ISBN: 8587918420

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Vogel, A. I., *Química Analítica Qualitativa*, 5ª ed., Mestre Jou, **1981**. ISBN: 8587068016
- 5- Atkins, P.; Jones, L. *Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 3ª ed., Bookman, **2006**. ISBN: 8536306688
- 6- Skoog, D. A.; Holler, F. J.; Nieman, T. A. *Princípios de Análise Instrumental*, 5ª ed., Bookman, **2002**. ISBN: 9788577804603
- 7- Mendham, R. C.; Denney, J. D.; Barnes, M. J. K., *Vogel: Análise Química Quantitativa*, 6ª ed., LTC, **2002**. ISBN: 8521613113
- 8- Baccan, N.; Andrade, J. C., *Química Analítica Quantitativa Elementar*, 3ª ed., Edgar Blucher, **2001**. ISBN: 8521202962

Química Analítica Instrumental Experimental - QUI072 - 64h

Ementa: Espectroscopia Atômica. Espectroscopia Molecular. Eletroanalítica. Métodos de Separação. Métodos de Análise Automatizados.

Conteúdo Programático: práticas envolvendo espectroscopia atômica, espectroscopia molecular, eletroanalítica, métodos de separação e métodos de análise automatizados.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R., *Fundamentos de Química Analítica*, 8ª ed., Cengage Learning, **2006**. ISBN: 8522104360
- 2- Harris, D. C., *Análise Química Quantitativa*, 7ª ed., LTC, **2008**. ISBN: 9788521616252
- 3- Brown, T. L.; LeMay Jr., H. E.; Bursten, B. E.; Burdge, J. R., *Química: A Ciência Central*, 9ª ed., Pearson Prentice Hall, **2005**. ISBN: 8587918420

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Vogel, A. I., *Química Analítica Qualitativa*, 5ª ed., Mestre Jou, **1981**. ISBN: 8587068016
- 5- Atkins, P.; Jones, L. *Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*, 3ª ed., Bookman, **2006**. ISBN: 8536306688

- 6- Skoog, D. A.; Holler, F. J.; Nieman, T. A. *Princípios de Análise Instrumental*, 5ª ed., Bookman, **2002**. ISBN: 9788577804603
- 7- Mendham, R. C.; Denney, J. D.; Barnes, M. J. K., *Vogel: Análise Química Quantitativa*, 6ª ed., LTC, **2002**. ISBN: 8521613113
- 8- Baccan, N.; Andrade, J. C., *Química Analítica Quantitativa Elementar*, 3ª ed., Edgar Blucher, **2001**. ISBN: 8521202962
- 9- Fonseca, J. C. L., *Manual de Gerenciamento de Resíduos Perigosos*, 1ª ed., Cultura Acadêmica, **2009**. ISBN: 9788598605746

Química Medicinal - QUI080 - 64h (Optativa)

Ementa: Visão Geral da Química Medicinal. Otimização de Fármacos e Substâncias com Atividades Biológicas. Otimização de Propriedades Hidrofóbicas e Hidrofílicas. Compostos Utilizados como Fármacos e com Atividades Biológicas Diversificadas. Compostos Endógenos que Atuam Como Drogas. Pró-Drogas e Sistemas De Liberações Controladas.

Conteúdo Programático: Visão geral da Química Medicinal; Histórico; Fundamentos da bioorgânica e bioinorgânica; Grupos farmacofóricos, isósteres e bioisósteres; Otimização de fármacos e substâncias com atividades biológicas: relação estrutura-atividade (SAR), variação de substituinte, extensão e contração de cadeia, variação de tamanho de anel, fusão de anel, bioisosterismo, hibridação molecular, modificação de grupo funcional, bloqueador conformacional; Otimização de propriedades hidrofóbicas e hidrofílicas; Variações de polaridade e pKa, escudos estéricos, efeitos eletrônicos, bloqueadores metabólicos, deslocamentos de grupos, drogas auto-destrutíveis e uso de bioisósteres; Compostos utilizados como fármacos e com atividades biológicas diversificadas: antibióticos, ansiolíticos, antivirais, antiprotozoários, fungicidas, antineoplásicos e antiinflamatórios; Compostos endógenos que atuam como drogas: hormônios naturais, peptídeos, proteínas e anticorpos; Pró-drogas e sistemas de liberações controladas.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Barreiro, E.J.; Fraga, C.A.M., *Química Medicinal: As Bases Moleculares da Ação dos Fármacos*, 2ª ed., Artmed, **2008**. ISBN: 9788536312057
- 2- Wermuth, C.G., *The Practice of Medicinal Chemistry*, 3rd ed., Elsevier, **2008**. ISBN-13: 9780123741943
- 3- Silverman, R.B., *The Organic Chemistry of Drug Design and Drug Action*, 2nd ed., Elsevier, **2004**.

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Gurgel, C., *Doenças e Curas: O Brasil nos Primeiros Séculos*, Contexto, **2010**. ISBN: 9788572444866
- 5- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 1, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620334
- 6- Solomons, T. W. G.; Fryhle, C. B., *Química Orgânica*, vol. 2, 10ª ed., LTC, **2012**. ISBN: 9788521620341
- 7- Nelson, D. L.; Cox, M., *Princípios de Bioquímica de Lehninger*, 5ª ed., Artmed, **2010**. ISBN: 9788536324180
- 8- Lehninger, A. L., *Princípios de Bioquímica*, 4ª ed., Sarvier, **2006**. ISBN: 8573781661

Química Ambiental - QUI081 - 64h (Optativa)

Ementa: Química Atmosférica. Química da Água. Tratamento de Águas. Gerenciamento de Resíduos Sólidos. Energias Alternativas. Educação Ambiental

Conteúdo Programático: Química atmosférica: química da estratosfera; química da camada de ozônio, o buraco na camada de ozônio, química da troposfera, smog fotoquímico, chuva ácida, material particulado, efeito estufa e aquecimento global, poluição de ambientes interiores; Química da água: reações em sistemas aquáticos naturais, química ácido-base em águas naturais; Tratamento de águas: purificação de águas poluídas, tratamento de águas residuárias; Gerenciamento de resíduos sólidos: metais pesados tóxicos, resíduos, solos e sedimentos; Energias alternativas: Educação Ambiental.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Baird, C; Cann, M., *Química Ambiental*, 4ª ed., Bookman, **2011**. ISBN: 9788577808489
- 2- Manahan, S.E., *Química Ambiental*, 9ª ed., Bookman, **2013**. ISBN: 9788565837064
- 3- Rocha, J.C.; Rosa, A.H. e Cardoso, A.A. *Introdução à Química Ambiental*, Porto Alegre, **2004**. ISBN: 9788577804696

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Macedo, J. A. B., *Química Ambiental – Uma Ciência ao Alcance de Todos*, CRQ-MG: Belo Horizonte, **2011**. ISBN:9788590956129
- 5- Stumm, W.; Morgan, J. J., *Aquatic Chemistry: Chemical Equilibria and Rates in Natural Waters*, 3ª ed., John Wiley & Sons: New York, **1995**. ISBN:0471511854
- 6- APHA,AWWA, WEF. *Standard Methods for the Examination of Water and Water*, 19ª ed., **1995**. ISBN:0875532333

- 7- Braga, B.; Hespanhol, I.; Conejo, J. G. L.; Barros, M. T. L.; Spencer, M.; Porto, M.; Nucci, N.; Juliano, N.; Eiger, S., *Introdução à Engenharia Ambiental*, Prentice Hall, **2002**. ISBN: 8587918052
- 8- Spiro, T.G.; Stigliani, W.M., *Química Ambiental*, 2ª ed., Pearson Prentice Hall, **2008**. ISBN:9788576051961

Química de Materiais - QUI085 - 64h (Optativa)

Ementa: Tipos e Estruturas de Sólidos, Colóides e Macromoléculas, Polímeros e Biopolímeros, Nanociência e Nanotecnologia.

Conteúdo Programático: Tipos de Sólidos: metálicos, iônicos e moleculares; Estrutura dos Sólidos: tipos de empacotamento, simetria; Sólidos Cristalinos e não-cristalinos; Defeitos; Estrutura eletrônica dos sólidos; Obtenção dos sólidos cristalinos; Apresentação de alguns materiais sólidos importantes e suas aplicações: ligas metálicas, vidros, cerâmicas, zeólitas, compostos de intercalação, fulerenos e compósitos; Polímeros: sintéticos e biopolímeros; Síntese de macromoléculas: Polimerização radicalar e iônica; Caracterização de macromoléculas e polímeros: viscosidade, pressão osmótica, difusão sedimentação e espalhamento de luz; Auto-organização e agregação; Definições de nanociência e nanotecnologia. Discussão sobre a importância científica e tecnológica, vantagens, limitações e distância entre o conhecimento científico e a produção industrial, Introdução aos nanomateriais: estrutura atômica, noestruturas, defeitos, termodinâmica, superfícies e interfaces, Estudo de nanoestruturas em diversos materiais: nanopós, nanotubos, nanofilmes, nanocompositos, nanopolímeros e nanofibras, Instrumentos e técnicas utilizadas no estudo envolvendo nanotecnologia, Aplicação da nanotecnologia em diversas áreas do conhecimento, Segurança e toxicidade dos nanomateriais.

Referências Bibliográficas Básicas:

- 1- Shriver, D. F.; Atkins, P. W.; Overton, T. L.; Rourke, J. P.; Weller, M. T.; Armstrong, F.A., *Química Inorgânica*, 4ª ed., **2008**. ISBN: 9788577801992
- 2- Mahan, B. M.; Myers, R. J., *Química Um Curso Universitário*, Tradução da 4ª ed. norte-americana, **1995**. ISBN: 9788521200369
- 3-Callister Jr, W. D.; Rethwisch, D. G., *Materials Science and Engineering: An Introduction*. 8ªed., **2010**. ISBN: 0470419970

Referências Bibliográficas Complementares:

- 4- Sun, S. F., *Physical Chemistry of Macromolecules: Basic Principles and Issues*, 2ªed., **2004**. ISBN: 8522106916
- 5- Huheey, J. E.; Keiter, E. A.; Keiter, R. L., *Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity*, 4ªed., Pearson, **1997**. ISBN: 9780060429959

- 6- Hall. N., *Neoquímica: A Química Moderna e suas Aplicações*, 1ª ed., Bookman, **2004**. ISBN: 9788536303437
- 7- Mano, E. B., *Polímeros como Materiais de Engenharia*, Edgard Blucher, **1991**. ISBN: 8521200609
- 8- Mano, E. B.; Mendes, L. C., *Introdução a Polímeros*, 2ª ed., Edgard Blucher, **1999**. ISBN: 9788521202479

b) Disciplinas obrigatórias não pertencentes ao núcleo da Química

Cálculo I – MAT001 - 96h

Ementa: Funções. Limite e continuidade. Derivada. Integral. Integral imprópria.

Geometria Analítica e Álgebra Linear – MAT011 - 64h

Ementa: Vetores. Retas e planos. Cônicas e quádras. Espaços Euclidianos. Matrizes e sistemas de equações lineares.

Cálculo II – MAT002 - 64h

Ementa: Sequências e séries. Séries de potências. Séries de Taylor. Abertos no \mathbb{R}^n . Funções de uma variável real a valores em \mathbb{R}^n . Curvas. Funções reais de várias variáveis reais a valores reais. Derivadas Parciais. Diferenciabilidade. Gradiente e sua interpretação geométrica. Máximos e mínimos.

Física Geral I – FIS204 - 80h

Ementa: Movimento unidimensional. Movimento bidimensional. Leis de Newton. Trabalho e energia mecânica. Conservação do momento linear. Colisões. Rotações e momento angular. Dinâmica de corpos rígidos.

Probabilidade e Estatística – MAT013 - 64h

Ementa: Noções básicas de probabilidade. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Teoremas limite. Introdução à estatística. Descrição, exploração e comparação de dados. Estimativas e tamanhos de amostras. Teste de hipóteses.

Cálculo III – MAT003 - 64h

Ementa: Funções de Varias Variáveis Reais a Valores Vetoriais. Campos vetoriais. Rotacional, divergente e laplaciano. Integrais duplas e triplas. Integrais de Linha. Campos conservativos. Integrais de superfície. Fluxo de um campo vetorial. Teorema de Green no plano. Teorema de Stokes. Teorema da divergência de Gauss.

Equações Diferenciais I – MAT021 (EDO01) - 64h

Ementa: Equações diferenciais de ordem um. Equações diferenciais lineares de ordem dois. Equações diferenciais lineares de ordem mais alta. Solução em série para equações lineares de segunda ordem. Sistemas de equações diferenciais lineares de ordem um.

Física Geral III – FIS403 - 64h

Ementa: Revisão de cálculo vetorial. O campo eletrostático. O potencial eletrostático. Capacitores e dielétricos. Corrente e resistência elétrica. O campo magnetostático. Lei de Ampère. Indução Eletromagnética. Campos elétricos e magnéticos variáveis no tempo.

Geologia Geral – GEO011 - 64h

Ementa: O estudo da Terra. Dinâmica interna da Terra: tectônica de placas, vulcanismo e plutonismo, terremotos. Minerais. Natureza e classificação genética de rochas.

Introdução ao Empreendedorismo – ADM083 - 48h

Ementa: Introdução. Teorias empreendedoras. Características empreendedoras. Negociação. Criatividade. Inovação. Redes de Relações. Detecção de oportunidades. Visão.

14. PROCEDIMENTOS DE CONCLUSÃO DO CURSO E OBSERVAÇÕES FINAIS

14.1. Trabalho Final de Graduação (TFG)

O trabalho final de graduação (TFG) constitui uma atividade acadêmica de sistematização de conhecimentos elaborada pelo discente e sob orientação docente. Será avaliado por uma banca docente, de acordo com o preconizado neste Projeto Pedagógico do Curso. É uma das atividades prevista na norma de graduação da UNIFEI (seção II) para integralização do curso e de acordo com a resolução 181 de 11 de novembro de 2015 alterada pelo CEPEAd as informações relativas ao TFG a saber: (I) Carga horária destinada à atividade; (II) Objetivos específicos; (III) Modalidades; (IV) estratégias de supervisão e acompanhamento de atividades; (V) Normas específicas para a elaboração de projeto, execução, a redação e apresentação do trabalho e (VI) critérios de avaliação. deverão estar incluídas no PPC.

O curso de Química Bacharelado elegeu em 17 de dezembro de 2015, através da portaria de nomeação (nº 464), o professor Éder de Couto Tavares como Coordenador de

TFG (CTFG), cuja função é gerenciar o andamento dos trabalhos dos alunos aptos ao TFG. A eleição e as atribuições do coordenador de CTFG são descritas abaixo:

O coordenador será eleito pelo colegiado do curso com mandato válido por um ano, podendo ser reconduzido ao cargo, a critério do colegiado do curso. O coordenador de TFG deverá ser docente de qualquer área de química, incluída no curso de Química Bacharelado. Cabe ao Coordenador(a):

Parágrafo 1º – Divulgar cronograma com prazos para o Projeto de Pesquisa e TFG sempre no início do período letivo.

Parágrafo 2º – Julgar os pedidos encaminhados.

Parágrafo 3º - Encaminhar os pedidos para o colegiado de curso.

I- Carga horária destinada à atividade:

O TFG é componente curricular obrigatório de 192 horas/aula e é uma atividade desenvolvida ao longo de dois períodos, preferencialmente, consecutivos. Durante este período, discente e docente orientador deverão elaborar projeto de pesquisa com definição clara do tema e cronograma. O aluno deverá executar as atividades de pesquisa associadas ao projeto e elaborar uma monografia final sob a supervisão do orientador que será então submetida à avaliação de uma banca.

II- Objetivos específicos:

O objetivo do TFG é iniciar o aluno à redação, apresentação, pesquisa e execução de temas científicos, permitindo assim a sistematização do conhecimento sobre objeto de estudo pertinente ao bacharel em química, que permita ao aluno uma atitude reflexiva em relação aos conhecimentos construídos durante o curso e uma abordagem integral da química. A dinâmica desta componente curricular será definida da seguinte forma: O aluno deverá procurar o coordenador do TFG no semestre anterior ao semestre que pretende apresentar o TFG. Este deverá o auxiliar na escolha do orientador, designando a ele prazos e regras do TFG. Caberá ao orientador e ao discente planejarem e elaborarem um plano de trabalho que deverá ser encaminhado ao CTFG. No semestre seguinte o aluno deverá se matricular em TFG pelo portal acadêmico. Pode se inscrever em TFG o aluno que já tenha concluído as disciplinas de química que constam na grade do quinto período do curso de química bacharelado.

III- Modalidades:

O trabalho final de graduação será apresentado no formato de monografia. A monografia deve ser elaborada individualmente pelo aluno sob a supervisão do docente orientador.

IV- Estratégias de supervisão e acompanhamento de atividades:

O plano de TFG a ser desenvolvido deve ser elaborado pelo discente sob supervisão do orientador, que o desenvolverá de acordo com o modelo do Anexo 1. O aluno deverá definir seu Orientador e Co-Orientador, se houver, e apresentar o Projeto de Pesquisa ao CTFG. A área de pesquisa do TFG poderá ser a mesma da Iniciação Científica caso já tenha sido realizada, entretanto a proposta deverá ser diferenciada para o TFG. Essa avaliação será feita pelo CTFG.

O plano de trabalho deverá ser encaminhado até um mês antes do término do período letivo anterior à defesa do TFG, para o CTFG. Essa proposta de trabalho será apreciada pelo Colegiado do Curso que sugerirá alterações, quando for necessário.

No segundo semestre os trabalhos terão continuidade com vistas ao desenvolvimento de uma monografia final supervisionada pelo professor orientador do TFG. O discente deverá elaborar o TFG individualmente.

V- Normas específicas para a elaboração de projeto, execução, a redação e apresentação do trabalho:

a) Cada aluno é orientado por um professor pertencente ao quadro docente da UNIFEI. Em casos excepcionais os TFGs poderão ser orientados por professores externos, desde que aprovados pelo CTFG e pelo Colegiado do curso;

b) A monografia deve atender às recomendações das normas e princípios da metodologia científica e as normas de escrita de dissertações e teses da UNIFEI.

c) A monografia deve conter, a seguinte estrutura:

- CAPA contendo Título, nome do licenciando, nome do orientador, curso, local e data
- Sumário;
- Resumo;
- Introdução e Justificativa;
- Objetivos – Geral e Específicos;
- Metodologia;
- Resultados e discussão;
- Conclusões;
- Referências Bibliográficas.

VI- Critérios de avaliação:

O aluno encaminhará ao CTFG, no prazo estabelecido, conforme Calendário Acadêmico da UNIFEI, o número de cópias da monografia referente ao número de membros da banca, contendo a assinatura do discente e do orientador na última página do projeto.

Caso o graduando não entregue o Trabalho de Conclusão no prazo fixado pelo CTFG, o graduando será reprovado automaticamente.

A avaliação do Trabalho Final de Graduação será feita perante Banca Examinadora, composta obrigatoriamente pelo professor orientador, pelo professor co-orientador, se houver, e pelo menos 1 (um) membro convidado docente de ensino superior. A composição da banca será encaminhada ao CTFG pelo orientador em formulário próprio (ANEXO 2) para a publicação do edital.

A apresentação pública do TFG será realizada, em data definida e divulgada pelo CTFG. A apresentação constará da exposição do trabalho pelo graduando seguida pela avaliação crítica e arguição pelos examinadores componentes da banca.

No dia da apresentação, haverá uma ata que poderá ser lavrada por um docente e que deverá ser encaminhada ao CTFG.

Caso a Banca recomende reformulações no TFG o aluno terá prazo de 15 (quinze) dias, a contar da data de defesa, para entrega das correções ao CTFG.

A nota final de TFG é do Tipo N em consonância com o Artigo 40 da Resolução 218 de 27 de outubro de 2010 obtida da seguinte forma: cada membro atribuirá ao TFG uma nota de 0 a 100. A média aritmética das notas dos membros da banca será a nota de TFG de acordo com o formulário de avaliação e nota do TFG. O aluno será considerado aprovado em TFG caso sua nota seja superior ou igual a 60. A nota do TFG será lançada no Portal Acadêmico pelo coordenador de CTFG.

Após aprovado, o aluno deverá entregar uma via impressa e uma via eletrônica da sua monografia à Pró-Reitoria de Graduação da UNIFEI, em até 20 dias após a defesa. Caso o aluno não entregue a via impressa no prazo estabelecido será enviado à PRG uma retificação da nota, atribuindo valor zero. O trabalho fará parte do acervo da Biblioteca Mauá ou de outros meios de divulgação eletrônica.

Os casos omissos devem ser encaminhados para a apreciação do CTFG para as providências cabíveis.

14.2. Atividades Complementares

As atividades complementares são componentes curriculares enriquecedores e complementadores do perfil do formando, que possibilitam o reconhecimento, por avaliação de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente acadêmico.

a) As IES poderão contemplar em seus currículos atividades complementares visando à articulação teoria-prática e destinadas à consolidação do aprendizado, bem como possibilitar ao aluno a percepção de sua vocação, por meio dos seguintes instrumentos:

I - Iniciação à pesquisa, a qual servirá como auxílio para o aluno que optar pela carreira de pesquisador;

II - Iniciação à docência, a qual auxiliará o aluno que optar pela carreira docente. Neste instrumento, embora o curso seja específico para bacharelado, a IES poderá proporcionar a possibilidade de o estudante lecionar tópicos específicos, tais como Ciências Ambientais ou Climatologia, dentre outros pertinentes, para o ensino nos módulos básicos do curso.

b) A realização de atividades complementares não se confunde com a do Estágio Supervisionado ou com a do Trabalho de Curso.

Os discentes do curso de Química Bacharelado devem realizar Atividades Complementares, previstas na grade curricular e conforme a Normalização para valorização de atividades do corpo discente da graduação (Aprovado pela 37ª Resolução do Conselho de Ensino Pesquisa Extensão e Administração – CEPEAd - em sua 4ª Reunião Ordinária de 14/03/2007). Os discentes devem realizar no **mínimo 200 horas** de Atividades Complementares e aquelas aceitas e reconhecidas na grade curricular do curso são:

- Projetos institucionais.
- Trabalhos de iniciação científica e/ou pesquisas.
- Disciplinas oferecidas pela Universidade Federal de Itajubá nas suas diferentes áreas do saber, exceto as disciplinas obrigatórias do curso de Química Bacharelado.
- Atuação como monitor de disciplina.
- Publicação de trabalhos em eventos científicos e/ou periódicos.
- Apresentação de artigos em eventos científicos.
- Participação em eventos científicos.
- Atuação em órgão ou colegiado da Universidade Federal de Itajubá.
- Atuação na diretoria do Diretório Acadêmico da Universidade Federal de Itajubá.
- Atuação na diretoria de Centros Acadêmicos que compõem o Diretório Acadêmico da Universidade Federal de Itajubá.
- Atuação na UNIFEI-Jr da Universidade Federal de Itajubá, que tem por objetivo a incubação de empresas.
- Atuação em projetos relacionados à Universidade Federal de Itajubá que tem por objetivo a incubação de empresas.
- Atuação como representante de turma.
- Representação em eventos da Universidade Federal de Itajubá e/ou de cursos de graduação.
- Atuação na organização de eventos científicos relacionados à Universidade Federal de Itajubá.

- Outras atividades que o Colegiado do Curso considerar pertinente.

A carga horária prevista para as Atividades Complementares deverá ser cumprida pelo discente mediante uma ou várias atividades que compõem o conjunto de atividades. A contagem de carga horária de cada atividade se fará de acordo com a **Tabela 3**. A documentação e o prazo exigidos para registro de cada atividade se farão de acordo com a **Tabela 4**. As atividades que obrigam a apresentação do relatório sobre ela, para o seu devido registro, deverão ter o mesmo aprovado pelo Colegiado do Curso no qual o aluno esteja devidamente matriculado.

Tabela 3: Atividades complementares e a respectiva contagem de carga horária.

ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA
Projetos institucionais.	1 (uma) hora por hora registrada de projeto concluído.
Trabalhos de iniciação científica e/ou pesquisas.	1 (uma) hora por hora registrada de trabalho de iniciação científica e/ou pesquisa concluída.
Disciplinas oferecidas pela Universidade Federal de Itajubá nas suas diferentes áreas do saber, exceto as disciplinas obrigatórias	1 (uma) hora por hora de disciplina cursada com aproveitamento.
Atuação como monitor de disciplina.	1 (uma) hora por hora atuando como monitor de disciplina.
Publicação de artigos em eventos científicos e ou periódicos.	30% (nível de graduação) e 50% (nível de pós-graduação) da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada artigo publicado.
Apresentação de artigos em eventos científicos.	20% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada artigo apresentado.
Participação em eventos científicos.	10% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada participação.
Atuação em órgão ou colegiado da Universidade Federal de Itajubá.	10% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada semestre de

	atuação.
Atuação no Diretório Central dos Estudantes da Universidade Federal de Itajubá.	20% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada semestre de atuação.
Atuação nos Diretórios e Centros Acadêmicos da Universidade Federal de Itajubá.	20% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada semestre de atuação.
Atuação na WorQui - Soluções Químicas da Universidade Federal de Itajubá.	20% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada semestre de atuação.
Atuação em projetos relacionados à Universidade Federal de Itajubá que tem por objetivo a incubação de empresas e o Empreendedorismo.	20% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada semestre de atuação.
Atuação como representante de turma.	10% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada semestre de atuação.
Representação em eventos da Universidade Federal de Itajubá e/ou de cursos de graduação.	10% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada representação.
Atuação na organização de eventos científicos relacionados à Universidade Federal de Itajubá.	10% da carga horária mínima do conjunto de atividades do curso para cada dia de evento realizado.
Outras atividades que o Colegiado do Curso considerar pertinente.	A ser estipulada pelo Colegiado do Curso de Graduação.

Tabela 4: Atividades complementares e a respectiva documentação necessária para o seu registro.

ATIVIDADE	DOCUMENTAÇÃO E PRAZO PARA O REGISTRO DA ATIVIDADE
-----------	---

Projetos institucionais.	Registro na PROEX O prazo para o registro segue as normas da PROEX.
Trabalhos de iniciação científica e/ou pesquisas.	Registro na PRPPG. O prazo para o registro segue as normas da PRPPG.
Disciplinas oferecidas pela Universidade Federal de Itajubá nas suas diferentes áreas do saber, exceto as disciplinas obrigatórias.	Matrícula na disciplina. O prazo para a matrícula segue a NORMA PARA PROGRAMAS DE FORMAÇÃO EM GRADUAÇÃO.
Atuação como monitor de disciplina.	Declaração do Departamento de Pessoal da Universidade Federal de Itajubá. A declaração deverá ser registrada na PRG no final de cada semestre letivo.
Publicação de artigos em eventos científicos e ou periódicos.	Comprovante de publicação do artigo. O comprovante de publicação deverá ser registrados na PRG no prazo máximo de 30 dias após a realização da atividade.
Apresentação de artigos em congressos ou seminários.	Comprovante de apresentação e relatório sobre a atividade. O comprovante de apresentação e o relatório sobre a atividade deverão ser registrados na PRG no prazo máximo de 30 dias após a realização da atividade.
Participação em eventos científicos.	Comprovante de participação e relatório sobre a atividade. O comprovante de participação e o relatório sobre a atividade deverão ser registrados na PRG no prazo máximo de 30 dias após a realização da atividade.
Atuação em órgão ou colegiado da	Declaração do presidente do órgão colegiado e

<p>Universidade Federal de Itajubá.</p>	<p>relatório sobre a atividade.</p> <p>A declaração e o relatório sobre a atividade deverão ser registrados na PRG no final de cada semestre letivo.</p>
<p>Atuação no Diretório Acadêmico da Universidade Federal de Itajubá.</p>	<p>Declaração do presidente do Diretório Acadêmico e relatório sobre a atividade.</p> <p>A declaração e o relatório sobre a atividade deverão ser registrados na PRG no final de cada semestre letivo.</p>
<p>Atuação nos Centros Acadêmicos que compõem o Diretório Central dos Estudantes da Universidade Federal de Itajubá.</p>	<p>Declaração do presidente do Diretório Acadêmico em conjunto com do presidente do Centro Acadêmico e relatório sobre a atividade.</p> <p>A declaração e o relatório sobre a atividade deverão ser registrados na PRG no final de cada semestre letivo.</p>
<p>Atuação na WorQui – Soluções Químicas ou projetos relacionados à Universidade Federal de Itajubá que tem por objetivo a incubação de empresas e o Empreendedorismo.</p>	<p>Declaração do presidente da WorQui – Soluções Químicas ou do órgão da Universidade Federal de Itajubá responsável pelo projeto, juntamente com o relatório sobre a atividade.</p> <p>A declaração e o relatório sobre a atividade deverão ser registrados na PRG no final de cada semestre letivo.</p>
<p>Atuação como representante de turma.</p>	<p>Declaração do coordenador do curso e relatório sobre a atividade.</p> <p>A declaração e o relatório sobre a atividade deverão ser registrados na PRG no final de cada semestre letivo.</p>
<p>Representação, em eventos, da Universidade Federal de Itajubá e/ou de cursos de graduação.</p>	<p>Declaração do órgão que nomeou a representação e relatório sobre a atividade.</p> <p>A declaração e o relatório sobre a atividade deverão ser registrados na PRG no prazo</p>

	máximo de 30 dias após a realização da atividade.
Atuação na organização de eventos científicos relacionados à Universidade Federal de Itajubá.	<p>Declaração do presidente da comissão organizadora do evento, declaração do órgão da Universidade Federal de Itajubá responsável pelo evento e relatório sobre a atividade.</p> <p>As declarações e o relatório sobre a atividade deverão ser registrados na PRG no prazo máximo de 30 dias após a realização da atividade.</p>
Outras atividades que o Colegiado do Curso considerar pertinente.	<p>Declaração do Colegiado do Curso de Graduação.</p> <p>A declaração deverá ser registrada na PRG no prazo máximo de 30 dias após a realização da atividade.</p>

ANEXO 01: Modelo do Plano de Trabalho Final de Graduação

<p align="center">PLANO DE TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO</p> <p align="center">GRADUAÇÃO EM QUÍMICA BACHARELADO</p>				
Aluno				No. Matrícula
Data de Matrícula no Curso		Período	Data Prevista de conclusão do curso	
Proposta de Título do TFG				
<p align="center">DADOS DA ORIENTAÇÃO</p>				
Orientador				Titulação
Co-Orientador				
Número de Cadastro		Data ____/____/____		
Avaliado pelo colegiado em ____/____/____			Aprovado	Corrigir
Observações do CTFG e do Colegiado				

<hr/> Aluno		<hr/> Orientador do TFG
<hr/> Coordenador de TFG		<hr/> Coordenador de Curso
DESCRIÇÃO DO PLANO		
INTRODUÇÃO		

--

OBJETIVOS

--

METODOLOGIA

--

--

RESULTADOS ESPERADOS

--

BIBLIOGRAFIA

--

--

Atividades Previstas

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

CRONOGRAMA (Apenas assinalar com X)

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

9												
10												

Aluno: Favor rubricar todas as páginas do formulário.

ANEXO 02: Proposta de Constituição de Banca de Trabalho Final de Graduação

Ao CTFG do Curso de Química Bacharelado, Encaminho a proposta de constituição de banca examinadora do Trabalho Final de Graduação de meu orientando para apreciação desta coordenação.		
Aluno		Nº. Matrícula
Título do TFG		
Orientador		Titulação
Co-Orientador		

Número de Cadastro do Plano		Data da aprovação do Plano ___/___/_____
AVALIADORES DO TFG		
Nome	Instituição	Contatos (Email e Telefone)
Itajubá, de _____ de 2015. _____		

Orientador do TFG	
Ciente do CTFG	<hr/> Coordenador de TFG

Aluno e Orientador: Favor confirmar a possibilidade de participação com os avaliadores sugeridos e indicar um suplente para a banca (o último nome da lista acima).